



## Skolemiljø

**Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.**

Vestby ungdomsskole jobber kontinuerlig med å sikre og ivareta et godt skole- og læringsmiljø for elevene våre. Som elev eller foresatt ved Vestby ungdomsskole kan du ta direkte kontakt med kontaktlærer, avdelingsleder på trinnet, faglærere, fagarbeidere/assistenter eller rektor for å ta opp en sak om skolemiljøet. Ta kontakt på e-post eller telefon.

Skolen skal sørge for at elevene har det trygt og godt på skolen. Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

Hvis en voksen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid - gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig - si ifra til rektor - undersøke det som har skjedd.

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Skolen skal informere eleven og deg som forelder om hva som blir gjort, og du og barnet ditt har rett til å bli hørt. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt. Skolen skal ta hensyn til barnets beste i alle vurderinger.

Alle ansatte har plikt til å gripe inn og stoppe krenkelser med en gang hvis det er mulig. De ansatte skal si ifra til rektor og sammen undersøke det som har skjedd.

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan dere melde saken til fylkesmannen. Først må dere ha tatt opp saken med rektor på skolen. Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå. Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.

Hvis fylkesmannen mener at skolen ikke har gjort det vi skal, kan de bestemme hva skolen skal gjøre for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Fylkesmannen skal sette en frist for når tiltakene skal gjennomføres og følge opp saken. De kan også gi bøter hvis skolene ikke følger opp. Elevens rett til et trygt og godt læringsmiljø og skolens aktivitetsplikt er hjemlet i Opplæringslovens §9A.

Vestby ungdomsskole har en prosedyre for behandling av skolemiljø saker.

## Skolens behandling av skolemiljø saker

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Elevenes rett til et godt skolemiljø er regulert i Opplæringslovens § 9A.

Skolen har en aktivitetsplikt for å sikre at elever har et trygt og godt skolemiljø, og alle som arbeider i skolen, skal varsle rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et godt skolemiljø. Elever og foresatte kan melde inn saken til skolen. Aktivitetsplikten skal starte innen 5 dager etter mottatt melding/bekymring.



Når skolen får informasjon om at elever ikke har et godt skolemiljø:

1. Elevens rett til medvirkning. Eleven, eller de berørte elevene har rett til å bli hørt, og skal få mulighet til å fortelle hvordan de opplever situasjonen, og gi uttrykk for sine meninger, vilje og ønsker. Skolen skal spørre elevene om hva de mener.
2. Eleven skal bli informert om sine rettigheter: §9A, aktivitetsplikten til skolen, og rett til å bli hørt.
3. Eleven skal bli informert om hva som er skolens rutiner i skolemiljø saker. Informasjonen skal være tilpasset elevene, og gis på en slik måte at elevene kan forstå den.
4. Aktivitetsplan. Skolen bestemmer hvilke tiltak som skal settes inn. Barnets beste er en viktig del av vurderingen når man skal finne egnede tiltak. Skolen skal foreta en vurdering av hva som er dette barnets beste i denne konkrete saken. Skolen skal vurdere hver enkelt elev hvis det er flere berørte elever. Målet er å finne tiltak som er egnet til å gi alle elevene et trygt og godt skolemiljø.
5. Kontaktlærer, rådgiver og avdelingsleder enes om hvilke tiltak som skolen kan gjøre og inviterer foresatte til et møte for å gjennomgå aktivitetsplanen, og lar foresatte komme med innspill og forslag inn i tiltaksplanen. Foresatte har rett til innsyn i aktivitetsplanen.
6. Det settes en dato for nytt møte for å evaluere tiltakene i aktivitetsplanen.
7. Skolen følger opp tiltakene som er skissert i aktivitetsplanen.
8. Aktivitetsplikten: Tiltak skal være aktive helt til eleven opplever at skolemiljøet er trygt og godt.
9. Det settes inn nye tiltak dersom det viser seg at tiltakene man har valgt ikke er tilstrekkelige.
10. Det skrives referat fra alle møter. Skolen må dokumentere at den oppfyller aktivitetsplikten.
11. Dersom foreldrene/ eleven ikke er enige i tiltakene kan de klage til Fylkesmannen.

Hensynet til eleven som har vært utsatt for mobbing eller andre krenkelser veier tyngst. Fordi det er en faglig vurdering som skal legges til grunn for valg av tiltak, kan det føre til at skolen i noen tilfeller må sette inn tiltak selv om eleven ikke ønsker det, eller at skolen må velge andre tiltak enn det eleven og foreldrene ønsker.

Aktivitetsplanen skal inneholde:

- Hvilke problemer tiltakene skal løse
- Hvilke tiltak skolen har planlagt.
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Hvem som er ansvarlig for gjennomføring.
- Når tiltakene skal evalueres.

Skolen har oppfylt aktivitetsplikten når den i en sak har gjort alt som med rimelighet kan forventes på de ulike stadiene i saken for å sikre at eleven får et trygt og godt skolemiljø.

Krav til dokumentasjon: Skolen er, i likhet med andre forvaltningsorgan, pliktet til å ta notater av viktige opplysninger som gis muntlig. Det skal tas skriftlig notat når foresatte gir opplysninger som kan tyde på at deres barn blir utsatt, eller utsetter andre for mobbing eller annen krenkelse.

Rektor, Vestby ungdomsskole, august 2019.