

Årsplan for Vestby SFO 2022-23



Årsplanen for Vestby SFO skoleåret 2022-23 må leses i sammenheng med styringsdokumenter som blant annet Opplæringsloven, de kommunale vedtektene, nasjonal rammeplan for SFO og informasjonshefte for SFO i Vestby kommune. Årsplanen er utarbeidet av personalgruppen på planleggingsdager og i personalmøter

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>

<https://www.vestby.kommune.no/sfo.518141.no.html>

Organisering av SFO

Per 1.okt 2022 er det 234 barn som har plass ved Vestby SFO. Vi er organisert i 4 baser, inndelt etter alderstrinn. Base 2 og 4 er sammen deler av dagen og deler av uka. Morgen-sfo og ettermiddagene etter kl 16.15 er felles for base 2,3,og 4.

Når den nye modulskolen tas i bruk kan det hende at organiseringen av basene på SFO vil endres. I løpet av november skal personalet på skolen jobbe med planlegging av bruk av arealer på skolen og modulskolen. Småtrinnet skal være på skolen, men det kan bli endringer i hvor basene skal være.

Fordeling av personalet per 1.okt 2022:

Base 1: Siri Sponberg (baseleder) Gro Marit Becker, Jorun Erøy, Jane Snarberg, Christine Holmefjord, Sipel Akri, Simen Fleisje Andreassen

Base 2 og 4: Monica H.Bogdanoff (baseleder), Gitte Johansen, Lene Nerli, Glenn Olsen, Rand Asmroo, Anne-Lise Christiansen, Kristoffer Utne Hagen

Base 3: Eva Elisabeth Røine (baseleder), Aleksander Angelsnes, Ermina Bosnjak, Sidrah Rasul, Lene Lillevik, Emma Nøkleberg

Kokk: Silje Meisner Ellingsen

SFO-leder: Tonje Storli Henriksen

Åpningstider på SFO

SFO har åpent fra kl 07.00-17.00. Unntaket er onsdag før skjærtorsdag, da er åpningstiden 07.00-12.00. Det er kun en SFO som er åpen i kommunen onsdag før skjærtorsdag. I dette skoleåret er det Brevik SFO som har åpent.

Vi har fem planleggingsdager i løpet av et skoleår. Da er både SFO og skolen stengt.

For inneværende skoleår er dette plandagene for SFO:

- 11. og 12. august 2022
- 16.november 2022
- 2.januar 2023
- 19.juni 2023

SFO holder stengt på alle helligdager/offentlige fridager (røde dager i kalenderen), julaften og nyttårsaften.

I forkant av alle skoleferier blir det sendt ut påmeldingsskjema i Transponder. Viser ellers til vedtektene og informasjonshefte for bestemmelser og rutiner knyttet til ferier.

Verdigrunnlaget i SFO:

Verdigrunnlaget er bygget på formålsparagrafen i Opplæringsloven og verdier som er framhevet i den nasjonale rammeplanen. Med bakgrunn i verdigrunnlaget har SFO-lederne i kommunen satt opp kjennetegn som speiler god praksis i kommunens SFO'er.

Innholdet i skolefritidsordningen

(hentet fra rammeplanen):

SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal ivareta barnas interesser og introdusere nye aktiviteter.

SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

Kjennetegn for SFO i Vestby kommune

(hentet fra informasjonsheftet);

- Alle barn blir sett og hørt.
- Barna får medvirke og påvirke sin egen hverdag og fritid
- Personalet jobber aktivt for å inkludere alle i barnegruppa
- Små og store viser hensyn og respekterer hverandre
- Samarbeid mellom personalet og foresatte bygger på god relasjon og gjensidig dialog.
- Personalet er gode forbilder, og tydelig engasjert i barnas hverdag og i arbeidet sitt

Fokusområde for skoleåret 2022-23; Inkludering i SFO

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet. Fellesskap kan oppleves i større eller mindre grupper, og i lek og tilrettelagte aktiviteter.

Inkludering gjennom lek i SFO

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. *Alle barn* skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring.

- Stor del av SFO-dagen settes av til lek.
- Leken foregår i større og mindre grupper
- Leken kan være arrangert/tilrettelagt av voksne ved hjelp av utstyr, inndeling av grupper, bruk av rom
- Mye av leke-tiden settes av til barnas frie lek
- Arrangerte leker som legger vekt på fellesskap og sosialt samspill



Inkludering gjennom kulturaktiviteter i SFO

Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at *mangfoldet i barnegruppen* blir representert.

- Kjennskap til tradisjoner knyttet til merkedager og høytider.
- Opplevelser knyttet til ulike tradisjonene
- Bruk av bøker: i lesestund/samling og ulike bildebøker som utgangspunkt for samtale/undring.
- Lydbøker; brukes i samling/under måltid
- Bruke skolebibliotek og gå tur til biblioteket i Vestby
- Sang, musikk og dans. Brukes i klasserom med digitale tavler som støtte
- Bredt spekter av ulike formingsaktiviteter; tegning, maling, klipp og lim,
- Tilbud om ulike kulturaktiviteter gjennom andre aktører; trompetkurs i regi av skolekorpset, teaterlek og sirkussprell gjennom kulturskolen
- Fokus på matkultur, blant annet gjennom Matjungelen



Inkludering gjennom fysisk aktivitet i SFO

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at *alle barn* får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.

- Daglig bruk av uteområdet på skolen;
 - Lek i skogsområder rundt skolen
 - Ballspill
 - Sykling
 - Aking
- Bruk av liten hall i Vestby Arena;
 - hinderløyper
 - ballspill
 - stafett/regelleker
 - klatring
- Turer i nærmiljø, skog og mark
- Røris, danseleker, Just Dance



Inkludering gjennom måltidene på SFO

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, *felleskapsfølelse* og gode helsevaner.

- Tilpasset meny som ivaretar mange behov, samtidig som alle kan spise samme mat
- De ansatte legger rammene rundt måltidet; hvor barna skal sitte og hvordan serveringen skal foregå
- Samtaler med barna under måltidet
- Ukentlig smaksutfordring med introfilm
- De ansatte viser at det er rom for ulikheter i et fellesskap; det er lov å ikke like noe
- Matgrupper; barna er med og lager egen mat
- Aktiviteter fra Matjungelen; [Matjungelen – Barnehage og SFO](#)



Ernæringsfilosofien vår

Vår filosofi er at barna på Vestby SFO skal få servert et helsefremmende og bærekraftig måltid hver dag, under trivelige sosiale og miljømessige forhold. Barna lærer om mat som er bra for kroppen og for kloden, på en leken og ikke-formanende måte.

I tillegg til at alle barn får tilbud om å hjelpe til på kjøkkenet minst én gang, har vi jevnlig leker som inkluderer alle som vil, slik som den ukentlige «**smaksutfordringen**» og sporadiske «**blindtester**». Disse har til hensikt å pirre barnas nysgjerrighet for nye matvarer samt å gi dem mestringfølelse når det gjelder å tørre å smake på ny og fremmed mat.

Kostholdet baserer seg på Helsedirektoratets kostråd, Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i skolen og SFO samt resultatene fra landsdekkende kostholdsundersøkelser på barn i SFO-alder (Ungkost) og kokkens masteroppgave i folkehelsevitenskap «SFO-måltidet – en ubenyttet ressurs i folkehelsearbeidet?».

Kostholdet vårt kjennetegnes av:

- Mest mulig **ren, hel plantemat**. Dvs.:
 - Grønnsaker, frukt eller bær til hvert måltid
 - Mest mulig rene råvarer, måltider laget fra bunnen av
 - Fullkorn når vi spiser kornvarer
- Lite kjøtt generelt. Minimalt med bearbeidet kjøtt. Dvs.
 - Kyllingfilet ca. en gang i måneden.
 - Storfe/lam ca. 2 ganger i året
 - Bearbeidet kjøtt kun til fest
- Fisk ca. en gang i uken. Veksler mellom fet og mager.
- Moderate mengder meieriprodukter. Helst syrnede.
- Minst mulig ultraprosesserte matvarer
- Variasjon - faste retter som barna liker, men nye ting innimellom som barna oppfordres til å smake på

Ukeplaner Vestby SFO

Alle basene på SFO planlegger ukentlige aktiviteter på basen. Dersom det er viktige beskjeder til foresatte, for eksempel om turer, klær o.l, sendes dette på forhånd i Transponder.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Base 1	SFO starter 14.00. Måltid Utelek	SFO starter 12.30 Utelek med sykler Måltid kl 1315 En gruppe inne med aktivitet og lek på basen To grupper ute Vi bruker aktivitetssalen	SFO starter 12.30 Utelek Måltid kl 1315 Trompetkurs i grupper fra kl 14.00 En gruppe inne med aktivitet og lek på basen. To grupper ute	SFO starter 14.00 Måltid Valgfri lek ute eller inne	SFO starter 12.30 Utelek med sykler Måltid En gruppe inne med aktivitet og lek på basen To grupper ute Fra januar; en gruppe i Vestby arena

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Base 2	SFO starter 14.00 Måltid Innelek og aktivitet på basen; -bingo -formingsaktiviteter Utelek med sykler Base 2 og 4 er sammen	SFO starter 12.30 Utelek Måltid ca kl 14 I-pad på SFO; minecraft Formingsaktiviteter på basen	SFO starter 12.30 Utelek Måltid kl 1315 Trompetkurs i grupper fra kl 14 Teaterlek og sirkussprell i gruppe fra kl 1445-1530	SFO starter 14.00 Måltid Innelek og aktivitet på basen. Vi bruker aktivitetssalen Utelek med sykler Base 2 og 4 er sammen	SFO starter 12.30 Utelek Måltid 13.30/14.00 En gruppe til Vestby arena Lek og aktivitet inne og ute

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Base 3	<p>SFO starter 14.00 Måltid</p> <p>Utelek</p> <p>Vi bruker aktivitetssalen: lek og aktivitet i små grupper</p>	<p>SFO starter 13.15 Utelek</p> <p>Måltid</p> <p>Lek og aktiviteter i grupper</p>	<p>SFO starter 13.15 Utelek</p> <p>Måltid</p> <p>Trompetkurs i grupper fra kl 14</p> <p>Formingsaktiviteter og lek i grupper Utelek med sykler</p>	<p>SFO starter 14.00 Måltid</p> <p>Utelek</p>	<p>SFO starter 12.30 Rullerer på aktivitetene; -tur, -I-pad på SFO -kafé</p> <p>Måltid kl 14</p> <p>Lek ute og inne</p>

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Base 4	<p>SFO starter 14.00 Måltid</p> <p>Innelek og aktivitet på basen; -bingo -formingsaktiviteter</p> <p>Utelek med sykler Base 2 og 4 er sammen</p>	<p>SFO starter 13.15</p> <p>Leksehjelp for 4.klassinger (egen påmelding fra skole)</p> <p>Aktivitet på basen for de som ikke er på leksehjelp</p> <p>Måltid ca kl 14</p> <p>I-pad på SFO; minecraft</p>	<p>SFO starter 13.15 Måltid</p> <p>Sirkussprell og teaterlek kl 14-14.45</p> <p>Trompetkurs kl 15-1530</p> <p>Lek/aktivitet på basen for de som ikke deltar på trompet eller sirkussprell</p>	<p>SFO starter 14.00 Måltid</p> <p>Innelek og aktivitet på basen. Vi bruker aktivitetssalen</p> <p>Utelek med sykler Base 2 og 4 er sammen</p>	<p>SFO starter 1230</p> <p>Matgruppe på skolekjøkkenet: lager vår egen mat til felles måltid</p> <p>Måltid ca kl 14</p> <p>Lek og aktivitet ute og inne</p>

Tipsplakat: «Slik får vi en hyggelig og trygg SFO»

- ✚ Det blir ryddig når alle selv tar ansvar for og rydder opp sine egne ting; for eksempel matbokser, drikkeflasker/kopper, ryggsekker, klær og sko.
- ✚ På SFO er det mange fine leker, spill, utstyr og møbler som fortjener å bli tatt vare på og ikke ødelagt.
- ✚ Det blir god orden når alle rydder på plass det de selv har brukt.
- ✚ Inne på skolen blir det rolig når alle passer på farten sin og går mellom rommene.
- ✚ Det er lettest å høre hva som sies når alle snakker med stemme som passer til innebruk.
- ✚ Lek og aktivitet som mange kan være med på, gjør det enklere å bli med og få seg venner.
- ✚ Det er trygt og hyggelig å være på SFO når alle sier gode ord om og til hverandre.
- ✚ Det er tryggest for alle når mobilklokker og mobiltelefoner ikke er i bruk i SFO-tida.
- ✚ Det blir trivelig og oversiktlig når alle som skal levere og hente på SFO sier «Hei» og «Ha det» til de som jobber her.

