

HVITSTEN NATUR BARNEHAGE

Årsplan 2023- 2024



INNHALDSFORTEGNELSE

Innledning	side	3	Månedsfokus og innhold:		
Formål for barnehagen	»	4	Innføring	side	26
Barnehagen vår	»	5	August	»	27
De sju fagområdene	»	6-13	September og oktober	»	28-29
Naturbarnehagens muligheter	»	14	November og desember	»	30-31
Aktivitetsplan for turgruppene	»	15-16	Januar og februar	»	32-33
Barns medvirkning	»	17	Mars og april	»	34-35
Førskolen og språkgrupper	»	18-19	Mai	»	36
Foreldresamarbeid	»	20	Juni	»	37
Likestilling og likeverd	»	21	Kalender	»	38-50
Lek og læring og danning	»	21			
Dokumentasjon og vurdering	»	22			
Didaktisk planlegging	»	23			
Bursdag i barnehagen	»	24			
Årets tema	»	25			

INNLEDNING

Hvitsten Naturbarnehage er en foreldreieiet barnehage som ligger i nydelige omgivelser i skogen på Hvitsten, ikke langt fra flotte Hvitsten strand. Vi er omringet av skog og åker, og vi bruker området flittig. Vi har også grei avstand til Ramme Gård hvor vi hilser på dyrene og koser oss med maten vår utenfor kaféen. Skogen rundt oss byr på mange spennende turmuligheter med alt den har å by på. Hit går vi ofte for å boltre oss med alt det spennende vi finner her. Hos oss har vi barn i alderen 0-6 år.

Vi holder til i underetasjen til Hvitsten grendehus og har store og koselige lokaler. Vår åpningstid er 07.00-17.00.

Vår adresse er Grendehuset Thomas Olsensvei 32, 1545 Hvitsten og barnehagen kan kontaktes på telefon 64955185 eller på mail post@hvitstenbarnehage.no.

Mer informasjon ligger på vår hjemmeside www.hvitsten.barnehageside.no/



Barnehagens årsplan skal gi brukerne informasjon om dagligdagen i barnehagen, hva slags aktiviteter - og målene med dem.

Den gir også personalet et utgangspunkt ved ukes/månedspanlegging.

Barnehagens pedagogiske profil er at barnehagen skal være et sted hvor vi tar hensyn til det enkelte barns behov og hvor de opplever trygghet og trivsel - og hvor personalet viser omsorg, er kjærlige, empatiske, omtenkssomme, har "øyne på hver finger" - har godt humør og er faglig dyktig - med mye mer.

Overordnet målsetting er nedfelt i Lov 17. juni 2005 om barnehager, og Rammepan for barnehagen.

FORMÅL FOR BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring, sosial kompetanse, danning, kommunikasjon og språk som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger

Barnehagen skal møte alle barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.



BARNEHAGEN VÅR:

GRUPPER:

Nøkken:

2020, 2019 og 2018-barn

Kvitebjørn:

2021-barn

Skogtroll:

2021-2022-barn



ANSATTE I BARNEHAGEN:



Kristine
Styrer, pedagogisk leder



Camilla
Pedagogisk leder Nøkken



Ida
Barnehagelærer Skogtroll



Miriam
Barnehagelærer Kvitebjørn



Selbie
Barne- og ungdomsarbeider



Lise
Pedagogisk medarbeider



Heidi
Pedagogisk medarbeider



Mrika
Pedagogisk medarbeider

DE SJU FAGOMRÅDENE:

I rammeplanen stilles det krav om at barna skal få erfaring med de 7 ulike fagområdene. Alle disse blir lagt vekt på gjennom aktiviteter vi har i løpet av året - tilpasset barnas alder og utvikling.


Barnehagen organiserer ikke, og legger ikke opp til formell læring der bare ett av fagområdene blir tatt opp. Barnehagen jobber tverrfaglig. Mye av læringen skjer også i hverdagens her-og-nå situasjoner og i lek. Vi ser også på hva barna interesserer seg for og legger opp aktiviteter ut i fra dette.



Vi vil vise hvordan vi jobber med de syv fagområdene ut i fra barnas alder gjennom en progresjonsplan:



PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.



Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Førskolebarn
Kommunikasjon, språk og tekst 	Vi voksne snakker med og ikke til barna. Alle barna skal få kjennskap med fortellinger i løpet av året. Personalet skal hjelpe barna å sette ord på følelsene og opplevelsene. I hverdagen skal personalet være oppmerksomme på hva barna	Alle barna skal glede seg over og få gode erfaringer med bøker, rim, regler og musikk. Det skal være bøker tilgjengelig. Alle barna skal delta i rollelek der de bruker språket. De voksne skal observere og	Vi har førskole en gang pr. uke med egen plan. Det skal være bøker tilgjengelig. Barna skal få mulighet til å løse konflikter selv, mens de voksne er tilstede og støtter dem.


	<p>interessere seg for å snakke med dem om dette.</p> <p>Personalet skal lese bøker for barna og ha sangsamlinger.</p> <p>Barna skal få oppleve et godt språkmiljø der de kan å kjenne på gleden ved å bruke språk og å kunne kommunisere med hverandre.</p>	<p>hjelpe barna med fokus på dette.</p> <p>Barna lærer lekekoder og språk i lek med andre barn. Personalet skal legge til rette for leken.</p> <p>Personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, reflektere, undre seg og stille spørsmål.</p> <p>Barna skal få delta i språkgrupper en gang i uken.</p>	<p>Førskolen har fokus på aktivitet, mestring og glede.</p> <p>Personalet skal støtte barnas lek med utforskning av skriftspråket.</p> <p>Barna skal få delta i språkgrupper en gang i uken.</p>
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> 	<p>Barna skal være ute hver dag. Vi skal gå på tur hver uke.</p> <p>Barna skal tilbys sunne måltider hver dag. Det skal daglig serveres frukt/grønnsaker og varmmat serveres hver dag.</p> <p>Barna skal få erfaring med ball, store klosser, puter o.l. som oppfordrer til aktivitet.</p>	<p>Barna skal være ute hver dag. Vi går på tur hver uke.</p> <p>Vi vil ha samlinger med bevegelse til sang og musikk hver uke.</p> <p>Barna skal tilbys sunne måltider hver dag. Det skal daglig serveres frukt/grønnsaker og varmmat serveres hver dag.</p>	<p>Barna skal være ute hver dag. Vi går på tur hver uke.</p> <p>Barna skal tilbys sunne måltider hver dag. Det skal daglig serveres frukt/grønnsaker og varmmat serveres hver dag.</p> <p>Barna får delta på matlaging og tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost og hygiene.</p>


	<p>De skal få delta i lek, bevegelse og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.</p> <p>Barna skal få oppleve å bli trygge på egen kropp, sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.</p>	<p>Barna får delta på matlaging og tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost og hygiene.</p> <p>De skal få delta i lek, bevegelse og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.</p> <p>Barna skal få erfare å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.</p>	<p>Barna får erfaring med ulike regelleker i barnehagen.</p> <p>Barna vil øve på å holde orden på egne ting som for eksempel sekk, klær m.v.</p> <p>De skal få delta i lek, bevegelse og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.</p> <p>Barna skal få erfare å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.</p>
<p>Fagområdene</p>	<p>1-2 år</p>	<p>3-4 år</p>	<p>Førskolebarn</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> 	<p>Barna får erfaring med forming som for eksempel plastelina, maling, klippe, lime.</p> <p>Barna skal få erfaring med norske folkeeventyr, fortellinger og sanger.</p> <p>Personalet skal bidra til at barna får stimulert nysgjerrigheten, utvide deres</p>	<p>Barna skal få erfaring med forming som for eksempel plastelina, maling, klippe og lime.</p> <p>Barna skal få sanseopplevelser gjennom å ta, føle, se, lytte og smake.</p> <p>Vi voksne skal være lyttende og observerende og støtte opp</p>	<p>Barna vil få være med på tur til ulike kulturarenaer som for eksempel Ramme Gaard.</p> <p>Barna får erfaring i å uttrykke seg gjennom formingsfaget som tegning, maling, plastelina, drama, dans mv.</p> <p>Personalet skal bidra til at barna får bearbeidet inntrykk</p>



	<p>forståelse og bidra til undring og eksperimentering.</p>	<p>under barnas initiativ og interesser.</p> <p>Personalet skal bidra til at barna får utforske, utprøve og videreutvikle sine kreative prosesser og uttrykk.</p>	<p>og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk. De skal få bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi.</p>
<p>Natur, miljø og teknologi</p>  	<p>Barna skal i hovedsak gå selv på turer.</p> <p>Personalet skal bidra til at barna blir tidlig glade i naturen og få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. De skal også tilrettelegge for bruk av naturen som en arena for lek og undring, samt få enkel kunnskap om dyr og dyreliv.</p> <p>Barna skal hovedsakelig gå turer i nærmiljøet, for eksempel i skogen.</p> <p>Vi voksne skal være forbilder ved å vise respekt for alt liv i naturen.</p>	<p>Vi voksne skal være forbilder ved å vise respekt for alt liv i naturen.</p> <p>Vi skal bruke skogen og friområder på turdager.</p> <p>Vi voksne skal undre oss over naturens fenomener sammen med barna.</p> <p>Barna skal få kunnskap om de ulike årstidene og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.</p> <p>Vår filosofi: «Det finns ikke dårlig vær, bare dårlige klær»</p> <p>Besøke brannstasjonen i Vestby</p>	<p>Barna vil få grunnleggende trafikkopplæring når vi er på tur.</p> <p>Barna skal få et positivt forhold til å gå på tur i skog og mark da vi stort sett går på tur i nærmiljøet i skogsområder.</p> <p>Barna skal få være med å utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.</p> <p>Vi vil besøke Ramme gaard med de opplevelser dette gir rundt dyrehold og grønnsaksdyrking.</p> <p>Besøke brannstasjonen i Vestby.</p>

	Barna skal få lære å bruke data og nettbrett tilpasset sin alder og modenhet.	Barna skal få bruke data, nettbrett, fotoapparat - og ta sine egne bilder.	Barna skal få bruke data, nettbrett, fotoapparat - og ta sine egne bilder.
--	---	--	--

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Førskolebarn
Etikk, religion og filosofi  	<p>Vi voksne er viktige rollemodeller og må være bevisst på hvordan vi opptrer overfor hverandre og barna.</p> <p>Barna skal kunne stille undrende spørsmål og få muligheten til å ha en åpen voksen med seg i undringen.</p> <p>Vi voksne skal sette ord på følelser slik at vi hjelper barna å lære om ulike følelser.</p> <p>Når barn viser empati og forståelse skal de oppleve å få positiv bekreftelse på dette.</p> <p>Vi vil markere høytider i de ulike religioner representert i barnegruppen. Dette gjennom samlinger og å bruke tradisjoner fra høytiden</p>	<p>Vi voksne er viktige rollemodeller i hvordan man opptrer overfor hverandre.</p> <p>Barna skal få oppleve at de voksne tar deres tro, spørsmål, og undring med alvor og respekt.</p> <p>Vi voksne skal gi positiv bekreftelse når barna viser empati og forståelse for hverandre.</p> <p>Barna skal ha mulighet til å utforske og undre seg over etiske og filosofiske spørsmål.</p> <p>Vi skal hjelpe barna å gjenkjenne egne og andres følelser.</p>	<p>Personalet skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.</p> <p>Barna skal få kunnskap om å forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier.</p> <p>Vi markerer høytider i barnehagen, gjennom samlinger, sanger og tradisjoner.</p> <p>Vi vil være gode rollemodeller og være i dialog med det enkelte barn. Alle barna i barnehagen skal føle seg verdifulle.</p> <p>Barna får innsikt og erfaring med samfunnets grunnleggende</p>

		<p>Vi vil markere høytider i ulike religioner representert i barnegruppen.</p> <p>Barna skal få oppleve vennskap og inkludering, og de voksne skal være oppmerksomme hvis noen faller utenfor - og hjelpe dem i prosessen med å bli inkludert</p>	<p>verdier og normer som for eksempel å dele med hverandre, snakke hyggelig med hverandre, ta hensyn, trøste alle som er lei seg.</p> <p>Vi voksne vil fokusere på stemninger, det å være sammen og gode forventninger i førjulstiden.</p> <p>De voksne må legge til rette for vennskap og inkludering av alle barna som kommer inn i gruppa</p>
---	--	---	--

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Førskolebarn
<p>Nærmiljø og samfunn</p> 	<p>Vi vil gå turer i nærmiljøet og samtale om det vi ser og opplever.</p> <p>Barna vil lære seg å vente på tur gjennom øvelse i hverdagen.</p> <p>Opplere at gutter og jenter får samme muligheter.</p>	<p>Vi skal gå på turer i nærmiljøet og samtale med barna om hva vi ser og opplever.</p> <p>Vi skal lytte til barn, høre på det de har å si og la dem medvirke i egen hverdag.</p> <p>Personalet skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke</p>	<p>Vi forholder oss til de normer og regler som gjelder i samfunnet for øvrig.</p> <p>Barna skal bevisstgjøres rundt kildesortering - og hjelpe til med å gå med søppelet.</p> <p>Vi besøker skolene barna skal begynne på.</p>

	<p>Gå på turer til ulike kulturtilbud i nærmiljøet som for eksempel, aktiviteter på Grendehuset, Ramme gaard og Hvitsten kirke</p>	<p>situasjonen både for dem selv og andre.</p> <p>Vi må hjelpe barna til å forholde seg til de normer og regler som er i barnehagen og samfunnet generelt.</p> <p>Barna skal få erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.</p> <p>Barna skal få innblikk i samisk kultur og levesett.</p>	<p>Vi benytter oss av nærmiljøets muligheter som aktiviteter på Grendehuset, Hvitsten kirke, Hvitsten strand, Ramme gaard og skogens mange overraskelser.</p> <p>Personalet skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre.</p> <p>Barna skal få innblikk i samisk kultur og levesett.</p> <p>Barna skal få en begynnende kjennskap til menneskerettighetene.</p>	
<p>Antall, rom og form</p>		<p>Vi vil synge sanger og fortelle eventyr som inneholder telling.</p> <p>Barna skal få muligheten til å utforske alle rommene i barnehagen.</p> <p>Barna skal sammen med personalet få erfaring med å oppdage og utforske samt</p>	<p>Barna er med på å rydde, sortere og kategorisere lekene. Dette gir erfaring i antall, mengde og former.</p> <p>Vi voksne skal sette ord på matematiske begreper i hverdagen.</p>	<p>Barna har tilgang til ulike spill, tellemateriell, klosser og formingsmaterieill.</p> <p>Barna er med på matlaging der de blant annet få erfaring med vekt og mengde.</p> <p>Vi jobber med oppgaver med fokus på antall, form og rom.</p>

	<p>vekke nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p> <p>Personalet skal gi barna rom for lek og eksperimentering med tall, mengde og telling.</p>	<p>Barna skal få erfaring med lekende og undersøkende arbeid med sammenlikning, sortering og plassering.</p> <p>Vi skal innrede rommene slik at de innbyr til lek.</p>	<p>Personalet skal styrke barnas nysgjerrighet og interesse for matematiske sammenhenger og stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.</p>
--	---	--	--





NATURBARNEHAGENS MULIGHETER

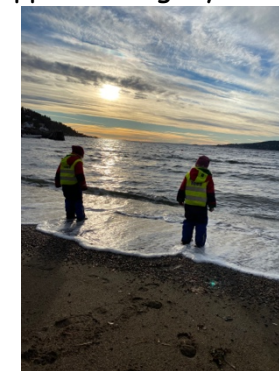
Vi er en naturbarnehage og vi ønsker å jobbe i nær kontakt med naturen derfor er dette et viktig tema for oss. Barnehagen vår har en meget flott plassering med skog på alle kanter, fjorden i nærheten og kort vei til Ramme gaard. Vi ønsker å benytte dette på best mulig måte gjennom året og benytte oss av de mulighetene dette gir oss. Vi vil også formidle utegleden til barna uansett vær, og å være med barna på å utforske, mestre og vise nysgjerrighet ovenfor det vi finner og opplever i naturen. Lære å lage bål samt utforske bålmat.

Skogen: Vi går mye til skogen når vi går på tur. Vi har faste områder som vi går mye til og her er barna godt kjent og starter ofte opp med leken de har lekt her før. Skogen gir barna gode muligheter til å utfordre seg selv fysisk utifra deres mestringsnivå, og gir rom for allsidig og variert lek. Den har et ubegrenset mangfold og gir en følelse av frihet. Vi tar som regel med mat og tar oss god tid til lek og læring. Gjennom de ulike teamene gjennom året ser vi på endringene i naturen, hva den kan gi oss av mat, hva som lever her av smått og stort, og skaper en respekt for naturen og det som vokser og lever her. Vi ser også på endringene i naturen gjennom de fire årstidene. Naturen gir oss en helt annen lekearena enn barnehagens lekeområde. Her bruker barna fantasien og finner egne lekeapparater og mye spennende å leke med og å utforske. Vi får helt unike sanseopplevelser gjennom lukter, lyder, smaker og farger.

Fjorden: Vi ønsker å bli enda flinkere til å benytte oss av den korte avstanden til stranda og alt det spennende vi kan finne på her. Dette kan være krabbefiske, leting etter skjell og planter som lever i vannkanten og å vasse. Vi bader i kke med barna. Når vi går hit har vi alltid med to ansatte som har vært på livredningskurs med fokus på vann, og vi har klare regler på hvor mange vi kan ha med og hvordan vi skal oppføre oss når vi er i nærheten av vannet.

Ramme gaard: Her har vi kort vei til en flott gård hvor vi besøker griser, kuer, hester, høner og mange eksotiske fugler. Her får vi mulighet til å lære om de ulike dyrene og viser dem respekt ved å bruke lav stemme, vise vennlighet og å ikke gi dem mat de ikke tåler. Vi får en unik mulighet til å samtale om hvordan dyr, mennesker, mat og produksjon er avhengig av hverandre, hvordan maten vi spiser blir til og ikke minst hvor og hvilket dyr det kommer fra. Vi har fått lov til å plukke grønnsaker til bruk i barnehagen. Området har spiseplass hvor vi kan nyte maten vår, og et lite inngjerdet vann som gir stedet en idyllisk følelse. Barna synes det er stor stas å gå på tur hit.

Andre gårdsbesøk: Gjennom bekjentskaper har vi muligheter til å besøke andre gårder i nærheten. Der vi kan være med på tresking, innhøsting av frukt og grønnsaker, dyrehold og andre aspekter ved gårdslivet.



AKTIVITETSPLAN FOR TURGRUPPENE

Periode	Mål	Innhold	Metode
SEPTEMBER -OKTOBER	Barna skal bli kjent med hvor maten kommer fra. Se naturforandringene om høsten Se fuglene forlate oss	Næringskjeden og økosystem mellom planter og dyr. Nærmiljøet Dyr og fugler, sportegn Sanser	Lære å lage bål Samtalen rundt bålet Innhøsting Mat på bålet Høre, kjenne, ta, føle og lukte
NOVEMBER	Merke at temperaturen faller. Se at dagene blir kortere Naturen begynner å forberede seg på vinteren	Påkledning Lysforandring Hva skjer i naturen? Formingsaktiviteter i naturen	Hva skal vi ha på når det blir kaldere? Lære å se hva som skjer med naturen og lyset. Samtale om det vi ser. Ta bilder Samle naturmaterialer
DESEMBER			
JANUAR	Bli glad i å være ute om vinteren. Bli kjent med forskjellen på varmt og kaldt, smelting og frysing	Ake, gå på ski, lage engler, snølykter, islykter Se vann bli til is Dyrespor	Være ute i all slags vær. Påkledning, varme og gode klær. Godt skotøy Se på snøen i mikroskop
FEBRUAR	Opplive glede og spenningen over vinter-landskapet, at man nå kan gå på ski-vinteraktivitetsdag. Kulturdager	Gå på ski. Lære om samefolket gjennom ulike aktiviteter ute.	Lage mat på bålet Aktivitetsdag
MARS	Se etter forandringene i naturen etter vinteren. Vårtegn. Kanskje begynner «smådyra» og fuglene å kunne ses og høres.	Smådyr, fugler og blomster Planting	Se og høre etter smådyr, fugler og blomster. Ta med luper og fugle/blomster bok. Tegne etterpå. Samtale om det vi ser. Ta bilder.

APRIL	Plante for å høste egne grønnsaker Se på vårtegn i naturen	Hva skal vi plante? Spirer det i naturen?	Så frø Se etter vårtegn i naturen - blomster og insekter som våkner til liv.
MAI	Fuglesang og livet i skogen	Rusken 16 mai - feiring med foreldrene Høre på fugler og se på livet i naturen	Vi holder området rundt barnehagen ren. Vi lytter etter fuglesang og bruker fugleboka. Vi ser om det har kommet mer insekter og småkryp frem.
JUNI	Hold naturen ren!	Avslutning av turgruppene	Forlater vi naturen slik vi vil finne den? Evaluering av året.

Naturfaglig læring begynner med erfaringer og sansing av nesten alt som finnes i omgivelsene. Barnet oppdager at ballen triller, og at fuglen kan fly. Det ser at sola «står opp», og at snøen faller, og barnet stiller spørsmål: Hva, hvordan og hvorfor?

Naturfag er både et teoretisk, et praktisk, et kreativt og et etisk fag. Disse aspektene av faget bør danne grunnlag for en sansende, opplevende og eksperimenterende arbeidsform. Aktivitet, praktisk arbeid og undersøkende undring er selve kjernen i naturfaglig arbeid, særlig sammen med barn. Naturfag handler blant annet om å utforske en stubbe, studere vann som renner, og stoffer som blander seg. Naturfag for barn er lukter, farger, synsinntrykk og opplevelser. Det handler om undring over hvorfor verden er som den er. En kyndig voksen kan følge opp barnas interesse, stille spørsmål, prøve ut og observere hva som skjer. Til det trengs kunnskap både om barns utvikling og læring og om tilrettelegging for læring.



BARNES MEDVIRKNING

I Rammeplanen står det at «Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» Jf. Barnehageloven § 1 og § 3. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12, nr 1.

Barna skal få jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Medvirkning betyr ikke at barna skal bestemme, men barnehagen skal være bevist på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Videre skal også personalet:

- Være aktivt til stede hos barna
- Legge til rette for at barna kan komme med sine meninger
- Være lyttende til hva barna formidler
- Møte barna med anerkjennelse for deres uttrykk
- Tolke de yngstes signaler
- Reflektere over egne holdninger og væremåte i samspill med barna
- Veilede barna gjennom de daglige gjøremål - med respekt

Ved å vektlegge barns rett til medvirkning ønsker vi at de skal få uttrykke seg - og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Barns rett til ytringsfrihet må ivaretas. Både kroppslig og språklig gir barna uttrykk for hvordan de har det. Barna må stimuleres til å tenke selv og oppmuntres aktiv til å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Vi i personalet må ta utgangspunkt i disse ytringene når barnas rettigheter som deltager i barnehagen skal ivaretas.



FØRSKOLEN

Barnas siste år i barnehagen er et spennende år; nå er de førskolebarn! I år har vi fire førskolebarn.

Gjennom dette året skal vi ha førskolegruppe en gang i uken hvor vi jobber med skoleforberedende oppgaver, og barna får også litt ekstra ansvar for ulike oppgaver i hverdagen som å hjelpe til å tømme søppel, passe på at lys er slått av når vi er ute og hjelpe til å passe på at de andre barna bruker passe med vann og papir på badet. Gjennom dette vil førskolebarna være våre miljøagenter; de hjelper oss voksne med å gjøre barnehagen miljøvennlig.

Førskolebarna vil få hver sin førskolebok hvor vi gjennom året jobber med ulike oppgaver relatert til skolearbeid. Her jobber vi med bokstaver, tall, former, preposisjoner og andre morsomme utfordringer. De skal også lære å bruke nettbrett da dette nå er innført i skolen, og barna har god nytte av å være kjent med dette læringsverktøyet.

Andre mål for førskolebarna vil være:

- ✦ Gi barnet den trygghet og omsorg som er nødvendig i forhold til å skulle flytte over fra barnehage til skole.
- ✦ Å trene på å vente på tur
- ✦ Å være mer selvstendig i det daglige
- ✦ Å jobbe med førskoleboken og med aktiviteter med fokus på språk og sosiale ferdigheter.
- ✦ Å gå på spennende turer
- ✦ Å få felles opplevelser med førskolegruppa.
- ✦ Å samarbeide med barn fra andre barnehager i kommunen
- ✦ Å få være rosaruss med å få symboliserte knuter i lua, dagstur og overnatting.



Overgang barnehage - skole:

Allerede fra september - det siste barnehageåret jobber vi spesifikt mot barnas overgang til skolen. Vi lager forskjellige temagrupper hvor barna får egne arbeidsbøker som de jobber med. De er selv med på å lage regler for førskolegruppa. Vi drar på turer med dem og vi samarbeider med andre barnehager både i barnehagene og på tur. Vi har foreldresamtaler med barnas foreldre hvor vi går igjennom tiden frem mot det første året på skolen og deres forventninger til dette. Noen dager i løpet av året (på våren i hovedsak) låner vi et klasserom på skolen hvor vi kan sitte og få litt følelse av hva skolehverdagen vil bringe, og vi leker i skolegården. I mai/juni vil også skolene invitere til egne bli-kjent-dager på skolen.



Førskoleforeldrene kalles inn til egne foreldresamtaler før sommeren.

Det viktigste med førskolen er at vi tar utgangspunkt i hvert enkelt individ. Vi krever ikke det samme av alle, men øver på de ulike målene ut ifra barnets ståsted - og vi gjør dette på en lystbetont måte. Det står også i Rammeplanen at barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning. Videre bør barnehagen og skolen utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid til barnas overgang til og oppstart på skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkelt-barn med skolen.

SPRÅKGRUPPER:

Å legge til rette for et rikt og stimulerende språkmiljø, og støtte barnas tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Språk, begrepsforståelse og evne til å kommunisere med andre er en forutsetning for å kunne delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap. Ved hjelp av språk lærer barnet seg å forstå seg selv og omverden. Arbeid med språk i barnehagen skal være lystbetont, lekbetont og gi barn en følelse av mestring.

Når de eldste har førskole, har de to andre gruppene på Nøkken og Kvitebjørn språkgrupper delt inn etter alder. Disse gruppene har en fast voksen som har ansvar for gruppen og opplegget. Fokuset her er på språk, og vi benytter oss av spill, lek, tekster, ulike pedagogiske hjelpemidler og gode samtaler i gruppene. Målet med språkgruppene er å øke barnas bevissthet rundt sitt språk, både det muntlige, samt språkforståelse og kroppsspråk.

Barnehagen jobber også i samarbeid med språkpedagog fra kommunen for å styrke språket til de tospråklige barna vi har i barnehagen. Her får de ansatte veiledning i bruk av materiell og metoder for å gi disse barna en best mulig forståelse og etter hvert et godt utviklet språk.



FORELDRESAMARBEID:

Vi er en liten privat barnehage som samarbeider tett med foreldre, fordi vi ønsker barnets beste i barnehagehverdagen. Dere foreldre ser barnet i en relasjon hjemme, og vi i barnehagen ser barnet i en relasjon her. Vi ser viktigheten av et godt samarbeid og en felles forståelse av hva som er barnets beste i barnehagen.



Vi er i relasjoner med mange forskjellige familier og barn her i barnehagen og ulike krav stilles til oss. Derfor mener vi det viktig å ha et godt samarbeid og en god dialog med dere foreldre så vi igjen kan gi det tilbudet som er best for barnet. Følelsen av tilhørighet og anerkjennelse er viktig for alle barnas trivsel, utvikling og læring i barnehagen. Et godt samarbeid mellom barnehagens personal og foreldrene bidrar til å øke barnas trivsel og trygghet.

Her vil vi trekke inn hva rammeplanens definisjon på forståelse er:

«Gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet»

Vi har foreldremøter 2 ganger i året, og der presenterer vi vår fremtidsplan og måten vi jobber med barna, samt at vi går igjennom månedene fra årsplan. Vi har også foreldresamtale 2 ganger i året, eller oftere ved behov.

Foreldrene i regi av styret og SU har dugnad i barnehagen i løpet av året.



EN FLERKULTURELL BARNEHAGE:

Hvitsten Naturbarnehage har barn og voksne fra flere ulike land. Noen av disse barna har 1 norsk forelder mens andre har begge foreldrene fra ett annet land.

Følgende land er representert hos oss: Norge, Sri Lanka (Tamil Eelam), Litauen, Sverige, Østerrike og Kosovo. Og derfor ser vi på oss selv som en flerkulturell barnehage - og det mener vi er en styrke i ett flerkulturelt samfunn. Barna skal lære om vår kultur, inkludert vår samiske kultur, om andre land og kulturer - og viktigheten av å akseptere og respektere andre, selv om de ikke har samme bakgrunn som oss. Det står i Rammeplanen at barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter og tenke, handle og leve på. Dette kommer vi til å jobbe mye mer med.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Vi kan lære sanger og korte ord på andre språk og f.eks. å telle til ti. I hverdagen er vi også innom enkle engelske uttrykk.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

I Rammeplanen står det at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn.

LEK OG LÆRING:

Leken er en stor og viktig del i barns liv. Gjennom leken frigjør barnet egne krefter og anlegg. Leken kjennetegnes med at den er frivillig og indremotivert. Hvis man prøver å tvinge et barn til å leke, bryter leken sammen. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

I leken får fantasien fritt spillerom og barnet kan skape sin egen virkelighet. Leken fremmer viktige læringsprosesser og utvikling på det språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle plan.

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. Personalet skal bidra til at barn får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer. Personalet skal også fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, samt veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

LÆRING OG DANNING

Hva (mål):	Hvorfor:	Hvordan:
-Gi barnet den best mulige start i livet! -God sosial kompetanse -At andre har lyst til å være sammen med det.	-Barnehagen skal være med på å skape et godt grunnlag for aktiv deltagelse i ett demokratisk samfunn. -Foreldrene skal være trygge på at barnet har det best mulig	-Være gode eksempler for barna -Vise dem oppmerksomhet, glede og omsorg. -Gi dem rom for lek og hvile. -Gi dem rom for læring og refleksjon - etter alder og modenhet. -Veilede dem i vanskelige situasjoner

		-Vær tydelige og kjærlige voksne. -Vær konsekvent - og 100 % til å stole på -Lære dem viktigheten av å være høflig og å se andre -Gjensidig respekt -Lære dem å vise respekt til andre mennesker de møter
--	--	---

Barnehagens formål er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunene som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet, og hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen. Her er noen eksempler på hvordan vi dokumenter vårt arbeid:

- Barnehagen har ukeplan som legges ut på KidPlan.
- Bilder og informasjon via KidPlan.
- Viktig info skrives opp på infotavlen.
- Facebookside hvor vi legger ut noe bilder (uten barnas ansikt og ved samtykke).
- Den daglige kontakten med foreldre og foresatte.
- Barnehagen har en nettside hvor foreldre og andre kan få et innblikk i hvordan livet er i barnehagen vår.
- Utstillinger i barnehagen.



DIDAKTISK PLANLEGGING

Didaktisk planlegging handler om å tenke langsiktig og systematisk om pedagogisk arbeid i barnehagen:

- Hvorfor - Målet med aktiviteten (Hva er hensikten med aktiviteten? Hva vil barna lære av denne aktiviteten?)
- Hva - aktivitetens innhold (Hva skal du gjøre sammen med barna? Hvilket materiale skal du bruke?)
- Hvordan - Arbeidsmåten i aktiviteten (Hvordan vil du gjennomføre denne aktiviteten?)

Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planlegging synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer Rammeplanen og skal være utgangspunktet for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Evaluering

Aktiviteten og det daglige arbeidet i barnehagen skal hele tiden vurderes for at vi skal kunne videreutvikle kvaliteten på det tilbudet vi gir. Dette gjøres bl.a. ved:

- Foreldresamtaler v/ konferansetimer, foreldremøter og ellers i hverdagen.
- Observasjoner av hvert enkelt barn.
- Barnemøter/barnesamtaler, individuelt og gruppevis.
- Personalet egenrederer etter planlagte aktiviteter, og ved spesielle hendelser i hverdagen.
- Vurdering i personalgruppa, gjøres i personalmøter, planleggingsdager og i barnehagens ledergruppe.



BURSDAG I BARNEHAGEN

I barnehagen har vi noen tradisjoner for å markere barnas bursdag. Flagget henger ute, og bilde, navnet og alder til bursdagsbarnet henger på tavla. Gjennom dagen finner vi frem bursdagsstolen hvor bursdagsbarnet krones med kronen de selv har vært med på å plukke ut. Deretter synges bursdagssangen, etter bursdagsbarnets ønske. Det blir blåst ballonger og fyrverkeri 😊

Barnehagen har fokus på en helsefremmende hverdag og jobber aktivt for å bli en «5- om dagen- barnehage» og bli sertifisert til en helsefremmende barnehage. Vi ønsker å begrense servering av kaker, kjeks, is, og lignende i barnehagen da det gjennom et barnehageår er mange bursdager, merkedager, høytider og andre spesielle anledninger. På bakgrunn av dette er det ikke tillatt å ta med kaker, is, eller lignende til bursdagsbarnets markering i barnehagen. Vi ber om at foresatte respekterer dette. Vi oppfordrer til frukt og bær til markeringen i barnehagen. Barn er veldig glad i frukt og bær, og fruktsalat, fruktspyd, smoothie eller lignende er en sikker vinner, og perfekt valg til bursdagen i barnehagen. Ved ønske om det så kutter vi opp barnets medbragte frukt i barnehagen eller lager smoothie.

Bursdag og selskap

For å sikre at alle barn blir inkludert har vi en oppfordring til alle når det gjelder barnas bursdagsfeiringer hjemme.

Her er alternativene dere kan velge mellom dersom barna i barnehagen skal være med på deres barns bursdagsfeiring:

- Invitere hele barnehagen.
- Invitere hele avdelinger.
- Invitere alle i årskullet til barnet.
- Invitere alle av samme kjønn.

Vi i barnehagen hjelper dere med informasjon om hvilke barn som hører til i årskull og avdelinger.



Årets tema: Undring og nysgjerrighet

Temaet vårt i år tar utspring i rammeplanen 2017 sitt fagområde: Antall, rom og form.

«Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning» Rammeplanen 2017, 53.

Matematikk i barnehagen ser litt annerledes ut enn den vil gjøre i skolen, Den har en lekende, undersøkende og filosoferende tilnærming. Læringen skjer i et sosiokulturelt perspektiv, man ser, søker og finner svar (eller ikke) i interaksjon og deltakelse med andre. Vi lærer gjennom hverandre.

Arbeidsmetodene våre er i aller høyeste grad preget av barnas interesser, synspunkter og initiativ. Vi skal stimulere barnas undring, ikke alltid komme med fasit, men legge til rette for at barna søker, stiller spørsmål og mester på egenhånd. Vi vil legge til rette for fagområdet i naturlige aktiviteter i barnehagehverdagen.

Eksempler på dette kan være: baking (telle, måle, veie), Rydding (sortere: fargestifter, perler, leker, størrelser, mønster), påkledning (sortere, måle, veie, prøve, feile) eksperimenter (flyte/synke, veie, fryse/smelte, vind, fart, telle) lek (telle, lete, sortere, hente, tidtaking, måling) tegning/perle (sortere, måle, avkoding)

Måle er gøy, vi måler oss selv, bord, leker, skjerf og kanskje avstand, er det like langt tilbake som det var til? Hmmm, hvorfor brukte vi lengre tid til? Var det motbakke, hadde vi mer i sekken kanskje, eller var det den svarte katten som ville kose? Vi under oss, tar oss tid. Kanskje må vi gå turen en gang til å sjekke, denne gangen tar vi tiden!

Når vi måler veksler vi mellom bruk av direkte og indirekte sammenligning. Indirekte sammenligning er bruk av metermål/målebånd. Hvis vi skal finne nøyaktig ut hvor høy Heidi er må vi bruke et målebånd. Men om vi lurer på hvem som er høyest av to barn bruker vi direkte sammenligning: stiller begge opp rygg mot rygg og finner svar. Eller vi lurer på om det er de røde akemattene som er raskest: akekonkurranse RØDE mot BLÅ, da finner vi fort ut hvilken som er raskest! Eller....? gikk det fortore fordi det satt to barn på den blå og bare ett på det røde.. Vi må undre oss. Dumphusken er også en hodekløe noen ganger, hvorfor funker det innimellom med tre barn og andre ganger ikke? To 2-åringer på en side og en 5-åring på den andre gir suksess, men ikke motsatt.. For de minste barna i barnehagen foregår måling aller mest i direkte form, «Hmm får jeg plass inni denne esken? Jeg må prøve!» Putte-kasser er godt eksempel på gjenkjenning av former, prøve/feile, lære. Observere andre barn og prøve selv etterpå, kanskje finne ny løsning.

Månedsfokus - en innføring

Videre følger en plan for fokus og arbeidsmetoder vi skal jobbe med gjennom året. Vi har valgt å bruke to og to måneder på hvert fokusområde slik at vi kan virkelig fordype oss i temaet, kose oss med det sammen med barna og ikke måtte stresse igjennom.

Hvert fokusområde er lagt opp i to grupper; Nøkken (3-6 år) med Kvitebjørn (2 år) og Skogtroll (1 år) men vi vil også jobbe noe på tvers av aldersgruppene. Vårt mål er å tilpasse temaet til hvert enkelt barns alder og modenhet. Noen ganger kan metodene for de store barna også være interessant for de yngre og omvendt. Videre vil vi presisere at noen av temaene kan være ganske vide og diffuse, og tanken med dette er at vi skal kunne følge barnas interesse innenfor tema og kunne dra fokus dit vi selv ønsker og har behov. Ved å la barna sette sitt preg på månedens tema, så oppnår de medvirkning samtidig som vi får jobbet med de temaene vi synes er viktig og godt for barnegruppen. Aldersforskjellen på barna på Nøkken og Kvitebjørn er stor, så her tilpasser barnehagelæreren temainnholdet for hver enkelt gruppe og barn til rett alder og modningsnivå.



August 2022

Tilvenning: Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. August er måneden hvor nye barn, foreldre og personal starter opp, samt at mange barn har hatt lang ferie og har behov for litt ekstra støtte i august. Mange behov skal ivaretas, og vi ser viktigheten av å bruke god tid slik at alle små og store blir trygge i barnehagen.

Målet er enkelt:

Vi vil at alle skal glede seg til å komme til barnehagen!

Mål for tilvenning:

- Bli kjent med det fysiske miljøet i barnehagen; inne/ute
- Bli kjent med hverandre; barn/barn, barn/personal og personal/foreldre
- Skape gode rutiner; følge dagsrytmen
- Opplive gruppetilhørighet

Hva er tilvenning?

Barnas opplevelse av den første tiden er svært viktig for deres senere forhold til barnehagen. Tilvenningstid kaller vi den tiden barna trenger for å bli trygge på de nye voksne, kjent med rommene, rutinene og de andre barna. Når de opplever at de voksne i barnehagen er gode nok som omsorgspersoner i tillegg til mor og far (og eventuelt andre som står dem nær), er de modne for å slippe dere noen timer om dagen. En av de voksne i barnehagen fungerer som tilknytningsperson for barnet den første tiden - slik at omsorgsfunksjonen gradvis kan overføres til den ene og ikke i første omgang mange forskjellige voksne. Vi ønsker å gi barnet den tiden det trenger på dette og har derfor en fleksibel innkjøringstid ut ifra barnets behov.

Hvorfor må vi ha tilvenning?

I en ukjent verden er barn helt avhengige av å orientere seg ut fra det nære og trygge. Ofte er det nok at en av foreldrene eller andre som står dem nær er til stede i samme eller tilstøtende rom. Da utforsker barna både hus, leker og nye mennesker med stor trygghet og entusiasme - de orienterer seg fra det kjente og trygge mot det ukjente og utrygge. Dersom tryggheten mangler klarer ikke barna å leke, ta kontakt med andre barn og voksne, eller orientere seg i omgivelsene.



September og oktober 2022

Tema for denne perioden er «Fra jord til bord» og høst.

Nøkken og Kvitebjørn:

Vi ønsker og gi barna gleden av å kunne høste frukt, bær og grønnsaker i nærområdet og at vi bruker innhøstede produkter til matlaging. Ved å dra på turer til gårder der vi blant annet er med på tresking og innhøsting av grønnsaker ønsker vi å gi de erfaringer rundt innhøstingsprosessen og hva kornet og grønnsakene blir til. Det å oppleve det vi snakker om gir de en bedre forståelse av hvordan det hele fungerer og henger sammen. Videre vil vi gi barna kunnskap om matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid, samt bruksområder for å utvikle gode vaner for et sunt og variert kosthold og skape matglede. Vi kommer til å dele gruppen litt mer enn vi har gjort tidligere. Turer med førskolebarna alene, men også 3 og 4 åringene skal få dra på noen ekskursjoner. Dette gjør vi for at barna skal få muligheten til å lære enda bedre og dypere på det nivået de er. Turer vi har fast avtale på er tresking på Hoel gård, Tomter mais i Drøbak, Kongsgården og Ramme gård. Vi kommer til å bruke ukas ord der vi har ord som er knyttet opp til tema, dette for at barna skal få en dypere forståelse av ordet og hva ordet betyr. Vi kommer også til å bruke bøker og dra på biblioteket for å finne bøker som passer til tema.



Vi avslutter tema med temafest «Bondefest» i slutten av oktober.

Uke 38 er brannvernuke, og vi jobber da med brannvern og deres funksjon i samfunnet rundt denne perioden. Vi kommer til å ha brannøvelser, vi får kanskje besøk av en brannbil til barnehagen og en tidligere far som er brannmann kommer også mulig på besøk til oss.

Uke 43 kommer vi til å ha fokus på Forut og FN. Vi skal markere FN dagen den 24. oktober ellers ha aktiviteter gjennom det pedagogiske heftet til Forut som ligger på nett. Her finner vi musikk, filmer, forming, dans, mat, bilder, fargelegging, lek og spill, fortellinger og oppgaver. I år møter vi fem år gamle Haphless fra Malawi.

Skogtroll:

Vi vet at gode vaner og handlingsmønstre som tilegnes allerede i barnehagealder, kan vare livet ut. Ved å dra på turer i nærmiljøet og reiser til gårder ønsker vi at barna får oppleve og medvirke til egen høsting av både grønnsaker, bær og frukt slik at alle barn skal

oppleve bevegelsesglede, matglede, matkultur, fysisk og psykisk helse- ut fra egne forutsetninger. Ved å sanse og erfare det vi snakker om danner det en stor glede, undring og unike sanseerfaringer i matens opprinnelse, matproduksjon og veien fra mat til måltid. Vi ønsker at hvert enkelt barn skal føle en tilhørighet i prosessen gjennom å sanse, oppleve, leke og lære. Vi bruker boken «Lille larven aldrimett» i år også, da vi så at dette var en fengende og spennende bok for barna. Gjennom arbeid med denne boken ønsker vi å bidra til en bedre begrepsforståelse og sanseopplevelser som vekker undring, glede og begeistring. Boken kan bidra til kreative leker og gode samtaler rundt tema i fellesskap og alene, og skape rom for videre undring og utforskning av ulike elementer i boken.



November og desember 2022

Tema for denne perioden er politi og ambulanse, samt juleforberedelser.



Nøkken og Kvitebjørn:

Vi begynner perioden med to uker med nødetatene, en uke med fokus på politi og en uke med ambulanse. Her følger vi barnas ønsker og hva de interesserer seg for og drar dette med inn i lek og rollelek. Dette fordi vi ser at dette er noe de interesserer seg mye for, og vi ønsker derfor å jobbe litt mer med dette en uke i uke 38, der det er brannvernuke.

Vi kommer også til å ha mye om barnas medvirkning og la barna veldig mye av aktiviteter og leker i disse månedene.

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med å være ute om vinteren i all slags vær, både ved lek og ulike vinter aktiviteter.

Frem mot jul ønsker vi å skape en god førjulsatmosfære ved å høre på julesanger, lese julehistorier, bake julekaker, lage julegaver samt smake på forskjellige retter knyttet opp mot juletradisjoner. Vi vil også gi dem en forenklet forklaring på hvorfor vi feirer jul og at det finnes flere måter å feire jul på. Vi skal ha nissefest både på Hoel Gård og i barnehagen, vi skal på julegudstjeneste i Hvitsten Kirke, feire Lucia og ha barnas julebord.

Skogtroll:

Leken er midtpunktet i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes da det er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. En barnehagehverdag er fylt av hverdagsmagi, glede, tilgivelse, spenning, omsorg, undring og utforskning, alene og sammen med andre. I november kommer vi til å fokusere på temauker for å inspirere til og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute. Planene per dags dato er uke 44: Politiuke, uke 45: Ambulanseuke, uke 46 og 47: sanserom som møter hvert enkelt barn i barnegruppen, men dette kan forandres ettersom hva barna engasjerer seg av i øyeblikket!

Videre i desember flytter vi mer fokus over på førjulstiden og å skape en god atmosfære. Vi har ulike kreative aktiviteter og leker, leser eventyr, synger sanger og baker.

Når gradestokken synker brenner vi for at hvert enkelt barn opplever glede og mestring ved ulike bevegelseserfaringer og sanseerfaringer ute. Barnehagen jobber aktivt for at alle skal bli glade i naturen og at barna får et mangfold av gode naturopplevelser!



Januar og februar 2023

Tema for denne perioden er vinteraktiviteter og «Hakkebakkeskogen». Markere samefolkets dag 06.02.

Nøkken og Kvitebjørn:

Disse månedene skal vi bruke vinterværet fullt ut og kose oss ute i all slags vær, vi kommer også til ha fokus på turmat.

Som vinteraktiviteter ønsker vi å benytte både nærområdet og andre ulike arenaer til å stå på ski og skøyter, samt aking. Vi har en felles vinteraktivitetsdag for alle i løpet av denne perioden.

Vi skal også markere samefolkets 06.02, der vi i forkant kommer til å se på flagget, hvor de bor, rein, høre på samisk musikk og på selve dagen ager vi samisk mat.

Vi skal i år ta for oss Hakkebakkeskogen:

«Hakkebakkeskogen kan minne om vår egen store verden. I hakkebakkeskogen finnes også, liksom hos oss i den store verden, en lengsel etter fred og trygghet og respekt for hverandre. Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred.

Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan, som de store ikke kan.»
sa Lille Morten Skogmus.

Det er en fin måte å illustrere at små og store er like mye verdt, og at de trenger hverandre. I barnehagen er det stor forskjell på å være et år og ta sine første skritt i barnehagen, og å være fem år og ta fatt på siste barnehageåret. Historien om dyrene i Hakkebakkeskogen gir rom for tilpasning til alle nivåer. Vi leser, synger, ser bilder og undrer oss sammen på alle avdelingene, men der de minste undrer seg over fine tegninger og farger, kan de største reflektere over hvorfor ikke Klatremus samler nøtter som de andre dyrene i skogen gjør. Der de minste kanskje leker en skummel rev, kan de største lage penger til reven så han slipper å stjele fra andre.

Hakkebakkeskogen gir oss mulighet til etiske refleksjoner, til å lære om kosthold og bevegelse og til utallige kunstneriske uttrykk tilpasset det enkelte barnets modenhet. Ved å bli kjent med dyrene i Hakkebakkeskogen skal barna lære seg vennskap og sosial kompetanse



For at barna skal føle trygghet og trivsel, og utvikle empati og nestekjærlighet, er omsorg en forutsetning. Barna skal få muligheten til å utvikle tillit til seg selv og andre i barnehagen. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring (Rammeplanen, s.16).

I Hakkebakkeskogen møter vi Klatremus og vennene hans. De lever i konstant fare for å bli spist av Mikkell Rev og andre rovdyr som ikke klarer å skaffe seg mat på ærlig vis. De må derfor lage en lov som sier at alle dyrene i skogen skal være venner og at det er forbudt å spise hverandre. Gjennom å bli kjent med alle dyrene i Hakkebakkeskogen skal vi lære oss at alle kan være venner selv om vi er forskjellige og at vi må være snille med hverandre.

Skogtroll:

Vi gleder oss over hva naturen har å gi oss av vær. Vi vil inspirere til ulike typer lek slik at alle skal få oppleve å ha det gøy i naturen uansett årstid.

Fokus for disse månedene er vinteraktiviteter,

Vi utforsker, opplever, sanser og eksperimenterer med vann i ulike former. Barnas deltakelse, refleksjoner og undring står i fullt fokus for å bidra til mestring og tilhørighet i fellesskapet.

Vi øver på å kle på oss selv og bruker kroppen og sansene for å utvikle rom-forståelse. Vi undersøker former og sorterer dem på ulike måter.

I år vil vi bruke Hakkebakkeskogen aktivt på alle avdelinger. Hos Skogtroll vil vi bruke boken til hyggestunder på fanget eller i samling. Sangene fra boken vil bli brukt gjennom hele året og vi ønsker å bli godt kjent med de forskjellige karakterene gjennom ulike medier.

Vi videreutvikler begrepsforståelsen ved å bruke et variert ordforråd.



Mars og april 2023

Tema for denne perioden er påsken og eventyrenes verden.

Nøkken og Kvitebjørn:



Vi ønsker å skape gode relasjoner gjennom opplevelser og oppmuntre barna til å uttrykke seg visuelt gjennom drama, sang og musikk. Barna skal bli kjent med ulike eventyr fra Torbjørn Egner og utvikle sitt språk, begreper rundt tall og mengder, og sin kunnskap om kulturarv. Vi ønsker å skape et miljø hvor barn og voksne opplever daglig glede og spenning ved eventyr.

Eventyr har en vesentlig plass i dagens barnehagekultur, og det er mange grunner til at de fortsatt bør ha nettopp det. Her er noen av grunnene til hvorfor vi verdsetter eventyrene så høyt:

- Eventyr er veldig spennende!
- Formidleren kan eventyrene utenat, og ungene møter derfor fortellerens blikk og mimikk.
- Man er ikke avhengig av noen verdens ting for å formidle, og eventyret kan formidles akkurat når og hvor det måtte passe uten planlegging.
- Repetisjon er viktig for barna - og eventyrene kan fortelles om og om igjen.
- Eventyrene gjør at barna får leve seg inn i en annen og fantastisk verden og bidrar til at barna utvikler sin egen fantasi.

Gjennom høytlesing, dramatisering, musikk, formingsaktiviteter og samtaler skal de voksne være aktive i å formidle eventyr, og inspirere barna til å bruke eventyrene i leken. Gjenfortellingen av eventyr og samtalen rundt eventyr gir felles erfaringer og skaper en felles plattform for samspill og lek i barnehageverden.

Vi kommer til å bruke bøkene ved å lese og se på bilder, men også se noen av filmene. Vi tror det er viktig at barna får inn historiene på flere forskjellige måter slik at de har større sjans til å forstå, men også det å kunne leve seg litt inn i materialet. Barna er på ulikt nivå og det blir derfor viktig at de får mulighet til å lære på ulike måter.

I slutten av mars begynner vi med påskepynt/ aktiviteter og det vil bli påskefrokost før påskeferien.

I slutten av denne perioden vil vi starte opp arbeidet rundt kjøkkenhagen vår. Planlegge hva vi vil så, rydde opp i kassene etter vinteren, og starte opp med å plante i kasser inne.



Skogtroll:

Våren er i anmarsj og vi studerer naturen i endring. Vi drister oss på litt lengre turer, øver oss på å sove i hengekøye og ser etter vårtegn. Kle på seg, bære egen sekk og pakke inn/ut av sekken helt selv er en stor del av selve turen vår. Vi øver oss på å vente på tur og hjelpe hverandre. Selvstendighet, omsorg, vennskap og samhørighet står i fokus.

Vi vil også i disse månedene bevege oss inn i eventyrenes verden. Hos Skogtroll vil «De tre bukkene bruse» og «Pannekaka» være våre primære eventyr. Vi ønsker å oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang, samtale samt dramatisering. Bruk av konkrete og andre uttrykksformer vil by på videreutvikling av leken og et mangfold i kommunikasjon. Begrep som tall (en/to/tre/), preposisjoner (under/over) og sammenligningsord (stor/liten) blir brukt hyppig i eventyr og vi vil trekke begrepene inn i hverdagen vår og danne en bredere forståelse gjennom førstehåndserfaringer.





Mai 2023

Tema for denne perioden er 17. mai og kultur.

Nøkken og Kvitebjørn:

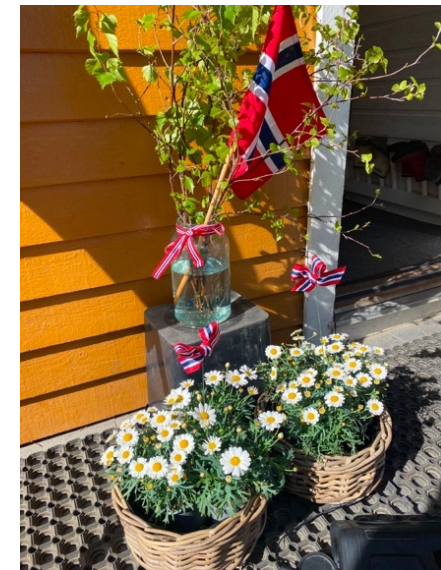
Med de eldre barna vil vi jobbe enda dypere rundt tema Norge og flagget vårt. Også her vil vi bruke boken om Karsten og Petra da denne på en grei måte å forklarer hvorfor vi feirer grunnlovsdagen. Vi vil også snakke om at hvert land har sitt eget flagg og vi bruker kartet for å se hvor Norge ligger. Vi snakker om at ulike land har sine egne tradisjoner, eget språk, egne nasjonaldrakter og matretter og at mennesker som bor i ulike land kan se ulike ut. Vi skal også ta for oss noen eventyr fra de forskjellige landene vi har representert i bhg, men også høre og lese fra andre land for å høre på forskjellen i språk. Både prøve og lese selv, men også se om vi kan finne noen på Youtube eller på Spotify for å høre på det også.

På turer vil vi se etter vårtegn og småkryp. Vi har en felles Ruskendag hvor vi plukker søppel i nærområdet og gjør det fint rundt barnehagen i forbindelse med 17. mai. Vi skal også feire 17.Mai, dette gjør vi den 16.mai.

Skogtroll:

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barns vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling» (rammeplanen 2017, s.52) Store ord satt i Skogtroll sammenheng- vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser som igjen kan bidra til ønske om å ta vare på den. Vi vil derfor bruke mai måned mest mulig ute i skogen som en arena for lek, undring, utforskning og læring. Målet er glede, utfordring og mestring!

Forberedelser til 17. mai: vi hører på musikk, danser og synger sanger, fokuserer på formingsaktiviteter med fargene rødt, hvitt og blått, øver på å gå i tog og rope «HIPP, HIPP HURRA!»



Juni 2023

Fokus for denne måneden er forskjellige spennende temauker.

Uke 23 og 24:

Tema: Sommer, sol og oppsummering. Disse ukene nyter vi at sommeren er her og benytter anledningen til å se tilbake på året som har vært. Vi ser på bilder fra de ulike temaene vi har vært igjennom og oppsummerer året sammen. Dukker det opp nye tanker og ønsker rundt det vi har vært igjennom og som vi kan jobbe litt videre med? Vi har også fokus på vannlek.

Uke 25:

Tema: Pirater. Denne uken vil vi kle oss ut som pirater, lage skattekart, ha skattejakt, lek og aktiviteter med pirattema, høre på musikk tilpasset temaet og spise sjørøvermat.

Uke 26:

Tema: Reiseliv. Denne uken drar vi på tur til Hawaii! Vi ser på kartet hvor vi skal dra, pakker kofferten, pass og billetter (som vi lager selv), setter oss på flyet og drar av sted. Uken bygges opp mot denne turen som vi har som en avslutning på fredagen.



August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1.	2.	3.	4.	5.	6.
32	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
33	14. Elvira 4 år 	15. Plandag 14. og 15. Barnehagen er stengt.	16.	17.	18.	19.	20.
34	21.	22.	23. Personalmøte	24.	25.	26.	27. Selbie bursdag 
35	28.	29.	30.	31.			




September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1.	2.	3.
36	4.	5.	6. Foreldremøte kl. 18.00-19.30	7.	8.	9.	10.
37	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
38	18. Brannvernuka	19.	20.	21.	22.	23.	24. Fiona 1 år 
39	25.	26.	27. Personalmøte	28.	29.	30.	1.

Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	2. Sam 2 år 	3.	4.	5.	6.	7.	8.
41	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
42	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
43	23.	24. FN-dagen med høstfest 	25. Personalmøte	26. Østerrikes nationaldag. 	27.	28.	29.
44	30.	31.					







November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1.	2.	3.	4.	5.
45	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12. Farsdag
46	13.	14.	15.	16.	17. Plandag - Barnehagen er stengt.	18.	19.
47	20.	21. Brage 5 år 	22. Personalmøte	23.	24.	25.	26.
48	27. Minnedag for Tamil Eelam 	28. Kosvos nasjonaldag 	29.	30.			

Desember 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1.	2.	3. Første søndag i advent
49	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10. Andre søndag i advent
50	11. Lucia-feiring	12.	13.	14.	15.	16.	17. Tredje søndag i advent
51	18.	19.	20.	21.	22.	23. LILLE JULAFTEN	24. JULAFTEN
52	25. BARNEHAGEN ER STENGT	26. BARNEHAGEN ER STENGT	27. BARNEHAGEN ER STENGT	28. BARNEHAGEN ER STENGT	29. BARNEHAGEN ER STENGT	30. BARNEHAGEN ER STENGT	31. NYTTÅRS- AFTEN




Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1. 1. NYTTÅRS- DAG	2. PLANDAG. Barnehagen er stengt.	3.	4. Heidi bursdag 	5. Aathuri 6 år  	6. Nottov 2 år 	7.
2	8.	9.	10.	11. Kristine bursdag 	12.	13.	14.
3	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
4	22. Ida bursdag 	23.	24. Personalmøte	25.	26.	27.	28.
5	29.	30.	31.				

Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1.	2. Arnas 5 år  	3.	4.
6	5.	6. Samefolkets dag 	7.	8.	9.	10.	11. Morsdag Fastelavn
7	12.	13.	14.	15.	16. Litauens nasjonaldag 	17.	18.
8	19. Tobias 3 år 	20.	21. Personalmøte	22.	23.	24.	25.
9	26.	27.	28.	29.			

Mars 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1.	2.	3.
10	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11	11. Åsta 3 år 	12.	13.	14.	15.	16.	17.
12	18.	19. Marie 5 år 	20.	21.	22.	23.	24.
13	25.	26.	27. Barnehagen er stengt	28. Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	29. LANGFREDAG Amanda 6 år 	30 PÅSKEAFTEN	31. 1. PÅSKEDAG




April 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1. 2. PÅSKEDAG Elida 6 år 	2. PLANDAG Camilla bursdag 	3.	4.	5.	6.	7.
15	8. Iver 4 år 	9.	10.	11. Nora 4 år 	12.	13. Vilja 2 år 	14. Wilhelm 2 år  
16	15.	16.	17.	18. Jostein 5 år 	19.	20.	21.
17	22.	23.	24. Miriam bursdag  Personalmøte	25.	26. Bror 3 år 	27.	28.



Mai 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	29.	30.	1. Offentlig høytidsdag	2.	3.	4.	5.
19	6.	7.	8.	9. Kristi himmelfartsdag	10.	11.	12. Axel Haakon 3 år 
20	13.	14.	15.	16. 17. mai-feiring i barnehagen	17. Gratulerer med dagen! 	18.	19. 1. pinsedag
21	20. 2. pinsedag	21.	22.	23.	24.	25.	26.
22	27.	28.	29. Personalmøte	30.	31.		

Juni 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1.	2.
23	3.	4.	5.	6. Sveriges nasjonaldag 	7.	8.	9.
24	10.	11.	12.	13.	14. Lise bursdag 	15.	16.
25	17.	18.	19.	20.	21.	22. Eva 4 år 	23.
26	24.	25.	26. Personalmøte	27.	28.	29.	30.

Juli 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
28	8. God sommer - fra alle oss i Hvitsten naturbarnehage	9.	10.	11.	12. Mrika bursdag 	13.	14.
29	15.	16. Finn 4 år 	17.	18.	19.	20.	21.
30	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
31	29.	30.	31.				

Ønsker dere alle en fantastisk sommer!!



Husk at vi alltid har to plandager i begynnelsen av august, som regel rundt 12.-16. august 😊