

## **FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLER I VESTBY KOMMUNE, vedtatt av kommunestyret april 2007, revidert administrativt av skolesjefen 2017, etter tilsyn fra fylkesmannen i Oslo og Akershus, revidert 2018 etter endringer i opplæringslova §2-10 og §2-11**

### **I. Innledning.**

#### **1.1. Hjemmel.**

Ordensreglement er hjemlet i opplæringsloven § 9A-10: Ordensreglement:

*Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om orden og oppførsel, regler om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.*

*Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.*

*Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra.*

#### **1.2. Utarbeidelse av ordensreglement.**

Kommunale ordensregler utarbeides etter forvaltningslovens krav til forskrifter.

- Ved utarbeidelse av forskriften skal berørte institusjoner og organisasjoner gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jfr. forvaltningslovens § 37. For skole betyr dette at skolens rådsorganer og de ansattes organisasjoner ved skolen må høres før kommunal forskrift om ordensreglement vedtas eller revideres. Samarbeidsutvalget sammenfatter skolens rådsorganers uttalelse til skolesjefen.
- Forskriften må oppfylle formkrav i forvaltningslovens § 38. Dette betyr at forskriften må inneholde en uttrykkelig henvisning til forskriftens hjemmel, og opplyse om hvem som har vedtatt forskriften. Forskriften må betegnes som "forskrift".

#### **1.3. Virkeområde.**

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler i Vestby kommune. Ordensreglementet inneholder regler for orden og oppførsel, regler for tiltak som kan brukes overfor elever som bryter reglementet, og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Skolen har ansvar for elevene på skolens område. Skolens område omfatter også uteområder, og når elevene har undervisning på andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, på leirskole og ekskursjoner. Ordensreglementet gjelder følgelig når skolen har ansvar for elevene, og under arrangementer i skolens regi. I tillegg gjelder ordensreglement på skoleveien, herunder også skoleskyss. Jf Rundskriv U-dir 3-2009 pkt. 11: Særlege problemstillingar i samband med retten til skyss.

#### **1.4. Formål.**

Grunnskolen i Vestby skal være preget av samarbeid, trivsel, medansvar og respekt for andre. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå dette målet, og skal sikre at skolen er en arbeidsplass der alle trives, og får muligheten til å gjøre en god jobb. Ordensreglementet har som utgangspunkt at skolen er til for elevene, og at elevene vil bruke sine ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

## **II. Læringsmiljø.**

### **2.1. Generell orden og oppførsel.**

Skolen skal gi elevene gode muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt arbeidsmiljø, for både elever og ansatte på den enkelte skole. En av skolens viktigste oppgaver er, i samarbeid med foresatte, å sikre at elevene skal tilegne seg de sosiale ferdigheter, som er nødvendige for å fungere i samfunnet. I skolene i Vestby setter vi krav til barns og unges orden og oppførsel. God og hensynsfull oppførsel bidrar til godt samarbeidsklima, og dette er grunnlaget for et godt læringsmiljø.

Skolens ansatte, elever og foresatte har ansvar for å melde fra om krenkende handlinger. Jf. oppl.l. kap 9a-3 og 4.

Opplæringslovens § 9a3-4 pålegger den enkelte skole å jobbe systematisk og aktivt for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev får oppleve trygghet og sosial tilhørighet. Skolen skal ha en plan for å utvikle et godt læringsmiljø og for å forebygge, avdekke og hindre mobbing, vold og trakassering.

### **2.2. Regler som er grunnlag for vurdering av orden og oppførsel.**

Ordensreglementet er eneste grunnlag for vurdering av elevenes orden og oppførsel.

#### **2.2.1. Orden.**

Elever skal

1. møte forberedt til opplæringen.
2. delta aktivt i opplæringen.
3. gjøre avtalt arbeid.
4. møte punktlig til timene.
5. holde skolens område rent og ryddig ute og inne.
6. ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne.
7. følge lærers anvisning om bruk av digitale hjelpemidler og verktøy.
8. følge plikten til frammøte.
9. ikke fuske i sammenheng med opplæringen.

Brudd på disse reglene kan føre til nedsatt ordenskarakter på ungdomstrinnet.

#### **2.2.2. Oppførsel.**

Elever skal

1. ta hensyn til andre elever og vise dem respekt.
2. ikke bruke vold, trusler, mobbing og trakassering.
3. behandle andres eiendeler hensynsfullt.
4. ikke banne, slåss eller forstyrre andres lek og arbeid.
5. rette seg etter lærere og andre ansattes henstillinger.
6. ikke bringe våpen, kniv og farlige gjenstander med på skolen.
7. ikke røyke, bruke snus eller rusmidler.
8. holde arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen.

Brudd på disse reglene kan føre til nedsatt oppførselskarakter på ungdomstrinnet.

Merknad:

Fusk under eksamen medfører annullering av eksamen. Jf. Forskrift § 3.37, men får ikke innvirkning på ordens- eller oppførselskarakter, da det vil være dobbelt sanksjon.

## 2.3. Tiltak mot brudd på ordensreglementet – sanksjoner.

### 2.3.1. Generelt om sanksjoner.

- **Fysisk refsing er ikke tillatt**, jf opplæringsloven § 9a-10.
- **Kollektiv avstraffelse** skal ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.
- **Bortvising** kan benyttes, jf opplæringsloven § 9a-11:  
*Kommunen kan fastsette i ordensreglementet at elever på årstrinna 8 – 10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elever på årstrinna 1 – 7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen. Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elever på årstrinna 1 – 7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen. Jf. Oppl.l. § 9A-11, fjerde ledd.*  
*Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar. I Vestby kommune kan bortvising ikke videredelegeres fra rektor.*

Alternative tiltak skal bli vurdert før bortvising blir vedtatt.

### 2.3.2. Regler og sanksjoner ved brudd på skolens ordensreglement.

Alle sanksjoner skal være slik at elevene kan forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse, kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende handling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

### 2.3.3 Tiltak/sanksjoner ved brudd på ordensreglene.

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

1. Samtale med lærer
2. Samtale med rektor
3. Kontakt med hjemmet og involvering av foresatte. Dette skjer parallelt med de to kulepunkter ovenfor
4. Etter avtale med foresatte kan eleven få pålegg om oppgaver, for å rette opp skade eleven har påført skolens eiendom eller eiendeler.
5. Muntlig/skriftlig advarsel fra lærer.
6. Muntlig/skriftlig advarsel fra rektor.
7. Misbruk av tekniske hjelpemidler kan føre til inndragelse for resten av dagen.
8. Farlige gjenstander eller bruk av andre gjenstander på en provoserende måte kan inndras og tilbakeleveres til foresatte.
9. Lovlige rusmidler inndras og overleveres foresatte. Ulovlige rusmidler inndras og overleveres politiet.
10. Opplæring på annet sted. Med opplæring på annet sted mens dertil annet egnet sted på skolen.
11. Bortvising fra undervisningen for resten av timen/arbeidsperioden etter rektors avgjørelse.  
(Endring i opplæringsloven 1.8.2010.) Rektor kan bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar. I Vestby kommune kan dette ikke videredelegeres fra rektor. Jf oppl.l. § 9a-11, tredje ledd.
12. Bortvising for resten av skoledagen etter rektors avgjørelse. Jf oppl.l. § 9a-11, første ledd.

13. Bortvisning fra undervisningen for inntil tre dager for elever på 8.-10. trinn etter rektors avgjørelse. Jf. Oppl.l. § 9a-11, første ledd.
14. Nedsatt karakter i orden og oppførsel for elever på 8.-10. trinn. Jf Forskrift § 3-5.

Ved mindre alvorlige brudd på ordensreglementet, eller enkeltstående brudd på ordensreglementet, er det i hovedsak ikke aktuelt å fatte enkeltvedtak om bortvisning. I slike saker følger man punktene 1 til 6.

#### **2.3.4. Bortvisning.** Enkeltvedtak må fattes. (Jfr. pkt. 3.1. Saksbehandlingsregler.)

- Vold, trusler og særlig provoserende atferd kan medføre bortvisning første gang det forekommer.
- Rusbruk, påvirkning av rusmidler eller å ha med seg rusmidler på skolen kan medføre bortvisning.
- Gjentagne brudd på andre regler kan medføre bortvisning.
- Eleven skal få forklare seg til den som skal ta avgjørelse om refsing før avgjørelse blir tatt.
- Rektor skal rådføre seg med elevens lærere før bortvisning blir vedtatt.

#### **2.3.5. Sanksjonstiltak som alternativ til bortvisning.** Enkeltvedtak må fattes. (Jfr. pkt. 3.1. Saksbehandlingsregler.)

1. Midlertidig eller permanent klassebytte etter rektors avgjørelse
2. Midlertidig eller permanent skolebytte etter skolesjefens avgjørelse. Jf Oppl.l. §9A-12

#### **2.4. Hærverk/tyveri.**

Ved hærverk/tyveri i forbindelse med skolens eiendom eller eiendeler kan elever etter avtale med foresatte pålegges å rydde opp eller utbedre skader dersom de har forutsetninger for det, og arbeidet står i rimelig forhold til skaden. I tillegg kan eleven også bli erstatningsansvarlig etter skadeerstatningslovens § 1-1. Foresatte er erstatningspliktige etter skadeerstatningslovens §1-2 for inntil 5.000 kr.

Skolebøker erstattes hvis de ødelegges ved uaktsomhet eller ikke blir innlevert ved skoleårets slutt. Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eiendeler og oppføre skadevolder til å gjøre opp for seg.

#### **2.5. Straffbare forhold.**

Straffbare forhold politianmeldes av rådmannen.

### **III. SAKSBEHANDLING**

#### **3.1. Saksbehandlingsregler.**

Behandlingen av brudd på ordensreglement skal i forhold til legalitetsprinsippet i forvaltningen følge reglene i opplæringslovens § 9a-10, § 9a-11, samt saksbehandlingsregler i forvaltningsloven ved enkeltvedtak:

- § 16: Forhåndsvarsling.
- § 17: Saken godt opplyst. (Jfr. pkt. 2.3.4.)
- § 23: Skriftlighet.
- § 24: Begrunnelse.
- § 27: Underretning.
- § 28: Klagerett.
- § 29: Klagefrist.

#### **3.2. Informasjon til foreldre/foresatte:**

Forskrift om ordensreglement for grunnskoler i Vestby kommune deles ut til foreldre/foresatte og gjennomgås når elever begynner på skolen. Ved endring av forskrift deles det ut og gjennomgås på nytt. Foreldre/foresatte underskriver på at de har mottatt ovennevnte dokumenter.

### **IV. IKRAFTTREDELSE**

Denne forskrift trer i kraft fra 01.02.2017. Forskriften er revidert administrativt av skolesjefen 14.05.2018 etter at opplæringslovens § 2-9 har blitt erstattet med § 9a-10 og §2-10 har blitt erstattet med §9a-11.