



Vestby kommune

Solerunden barnehage

Tlf: 40426330

Email: alexander.ulleberg@vestby.kommune.no

Solerunden barnehage

ÅRSPLAN

2023

2024



**Trygghet og vennskap
i barndommens klatrestativ**

Innhold

Barnehageloven, rammeplanen og årsplan	4
Solerunden barnehage	5
Kompetanseutvikling	6
Barnehagens arbeid med psykososialt miljø	6
Barnehagens verdigrunnlag.....	7
Barn og barndom.....	7
Demokrati.....	7
Mangfold og gjensidig respekt.....	8
Likestilling og likeverd	8
Bærekraftig utvikling	8
Livsmestring og helse:	9
Barnehagens formål og innhold	10
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	10
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.....	10
Barnehagen skal fremme danning	10
Barnehagen skal fremme læring.....	11
Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap	11
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk	11
Barns medvirkning	11
Samarbeid og overganger.....	13
Overgang mellom barnehage og skole.....	13
Samarbeid med andre	14
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	15
Planlegging.....	15
Vurdering	15
Dokumentasjon	15
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte	16
I Solerunden barnehage ivaretar vi barns behov for ekstra støtte ved at vi:	16
Barnehagens arbeidsmåter - progresjon.....	17
Barnehagens digitale praksis.....	19
Barnehagens fagområder.....	20
Natur, miljø og teknologi	20
Kropp, bevegelse mat og helse.....	20
Nærmiljø og samfunn.....	21
Etikk, religion og filosofi	21

Antall, rom og form.....	22
Kunst, kultur og kreativitet	22
Kommunikasjon, språk og tekst.....	23
Personalmøter og planleggingsdager.....	26
KALENDER 2023-2024	27



Barnehageloven, rammeplanen og årsplan

Vestby kommune har felles mal for Årsplan i de kommunale barnehagene. Barnehagene utarbeider sine årsplaner ut fra en fastsatt ramme som samsvarer med kravene til årsplan slik de er beskrevet i [Barnehageloven](#), og forskrifter.

[Rammeplanen](#) forplikter barnehagene til å utarbeide en egen årsplan som skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale, og som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Barnehagens ledelse skal lede prosessen med å utarbeide årsplanen i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU). Årsplanen skal vise hvordan barnehagen arbeider med å omsette rammeplanens formål og innhold, og barnehageeiers lokale tilpasninger og pedagogisk praksis.

I Kommuneplan 2019 – 2023 for Vestby kommune er det overordnede målet for barnehagene: «Barnehagen skal bidra til omsorg, lek og læring i et inkluderende miljø ut fra barns ulike forutsetninger».



Solerunden barnehage

Solerunden barnehage ligger sentralt nær Vestby sentrum med nærhet til skog, barneskole, ungdomsskole og idrettsanlegg. Barnehagen sto ferdig høsten 2013 med fire avdelinger fordelt på to fløyer. Vi har to avdelinger for barn i alderen 1 – 3 år og to avdelinger for barn i alderen 3 – 5 år.

Barnehagen sin visjon er «**Trygghet og vennskap i barndommens klatrestativ**». Fra første dag i barnehagen har vi fokus på en trygg tilvenning og et godt kvalitativt samarbeid med foreldrene. I barnehagen er vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner, en forutsetning for god læring. Den viktigste læringen hos barn skjer gjennom leken. Det er personalets oppgave å tilføre, opprettholde og videreutvikle leken i samspill med barna.

Praksisbarnehage

Vi har 3 pedagogiske ledere som er praksislærere og tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen ved OsloMet. Studentene har praksis i ulike perioder gjennom året. Studentene deltar i det daglige arbeidet på avdelingen, samtidig som de utfører oppgaver knyttet til utdanningen sin.

Vi tar også imot elever fra Helse og oppvekst ved videregående skoler. De har praksis en dag i uken over en periode.

Studenter og elever har godkjent politiattest og taushetsplikt på lik linje med øvrige ansatte i barnehagen.



Kompetanseutvikling

«Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen». (Rammeplanen 2017:37)

Vestby kommune bistår barnehagene med kompetanseutvikling. Tiltak i kompetanseutvikling gjelder for ansatte i alle barnehagene, og skal bidra til å gi barnehagene i Vestby en felles kompetanse for å utvikle den pedagogiske kvaliteten i barnehagen. Det tilbys ulike kurs og faglige nettverk. Noe er for barnehage og noe er tverrfaglig som samarbeid med barnevernet.

Kompetanseplan for barnehagene ligger her [VK+Kompetanseplan+for+barnehager+2022-2025+\(1\)\(2\).pdf](#)

Vestby kommune ved Resultatområdene Barnehage og Skole inklusiv Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) i samarbeid med Universitet i SørVestNorge (USN) får fra høsten 2023 midler fra Statsforvalteren til *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering*. Prosjektet vil omfatte både det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske området i barnehage og skole. Prosjektperiode er tenkt å vare i 3 år

I Solerunden barnehage arbeider vi som et hus. Vi samarbeider på tvers av avdelingene og er et fellesskap. Vi arbeider med relasjoner og trygghet ved at vi har felles aktiviteter i løpet av barnehagehverdagen. Alle barn er alles ansvar.

Solerunden barnehage skal fortsette med satsingsområdet vennskap og personalets deltakelse i leken inne og ute. For å nå målet må personalet være omsorgsfulle, sensitive, kompetente, og til stede (pålogget) i lek og samspill med barna. Personalets deltakelse i leken handler om å være til stede her og nå med hele seg. Vi legger til rette for vennskap gjennom lek ved å gi barna felles opplevelser og jobbe for gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. Personalet skal involvere seg i barnas lek, følge barnas signaler og bidra til å utvikle vennskap og lek i samspill med barna.

I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø. Personalet skal arbeide med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelsers. Vi stopper krenkelsers, og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

Vi skal bruke personalmøter, plandager og refleksjonsmøter for å belyse og synliggjøre viktigheten av voksenrollen for å skape et godt lekemiljø der alle er inkludert. Personalet bruker forskjellige metoder i arbeidet; veiledning, praksisfortellinger, observasjoner, caser og gruppeoppgaver hvor vi bruker IGP (individuell-gruppe-plenum) metoden.

Barnehagens arbeid med psykososialt miljø

Barnehagene i Vestby har utarbeidet handlingsplan med felles rutiner for det psykososiale miljøet. Denne rutinen finnes på hjemmesiden [Barnehagemiljø - VESTBY KOMMUNE](#). Rutinen tar utgangspunkt i de endringene som kom med i barnehageloven fra 01.01.2021. med lovparagrafene §§ 41, 42 og 43. Barnehagen fortsetter arbeide med å implementere lovverket slik at det er kjent for alle ansatte og også foreldre. Å arbeide forebyggende er en av de aller viktigste faktorene for å lykkes med arbeidet i å sørge for at alle barn opplever å ha et trygt og godt psykososialt miljø.

Barnehagens verdigrunnlag

I Rammeplanen står det at barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid (Rammeplanen 2017: 7).

I Solerunden barnehage er vi opptatt av «**Den gode starten – på vei til å mestre livet**».

Slik arbeider personalet med barnehagens verdigrunnlag i praksis:

- Et godt og gjennomtenkt tilvenningsprosjekt, som har fokus på kvalitet og gode opplevelser i barnehagen (se vedlegg)
- Gode rutiner for overgang innad i barnehagen
- Et godt samarbeid i kommunen for overgang mellom barnehage og skole
- Vi er ett hus og samarbeider mellom avdelingene ved å ha felles aktiviteter og arrangementer. Avdelingene bistår hverandre i hverdagssituasjoner.
- Vi legger til rette for en god start på dagen, der personalet skal ta imot alle barna på en trygg og god måte
- Vi legger til rette for at alle barna skal oppleve å være en del av fellesskapet gjennom felles aktiviteter og prosjekter der de erfarer at de har en viktig rolle
- Vi lager mindre grupper med utgangspunkt i å bevare og knytte nye vennskap
- Vi ser hvert enkelt barn individuelt ved å dele barna i mindre grupper gjennom dagen
- Vi legger til rette for et trygt og godt barnehagemiljø.

Barn og barndom

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt» (Rammeplan 2017:8).

I Solerunden barnehage er personalet opptatt av:

- Å se barnet individuelt ved å dele i mindre grupper
- At barnet skal oppleve mestring både i lek og rutinesituasjoner
- Å være tilstedeværende og anerkjennende voksne for barna
- At barnet skal ha tro på seg selv og egne evner.

Demokrati

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får en anledning til å ytre seg, bli hørt og delta» (Rammeplan 2017:8).

I Solerunden barnehage arbeider personalet for:

- At alle barna skal bli sett og hørt i løpet av dagen
- At barnets mening har betydning i fellesskapet
- At barna får forståelse for mangfoldet i barnegruppen.

Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på» (Rammeplan 2017:9).

I Solerunden barnehage arbeider personalet for:

- Å gi barna kjennskap til hverandres bakgrunn, utvikle interesse og respekt for hverandres forskjellighet
- Å reflektere med barna rundt likheter og ulikheter, gjennom samtaler og samlinger
- Å gi barna kjennskap til kulturer, språk, religioner og ulike familieformer som er representert i barnehagen/avdelingen.

Likestilling og likeverd

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn» (Rammeplan 2017:10).

I Solerunden barnehage arbeider personalet for:

- At alle barn skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet
- At alle barn gis like muligheter til å bli selvstendige
- Å legge til rette for et fellesskap hvor det er plass til alle
- Å øke bevisstheten rundt likestilling og likeverd
- At alle barn skal føle seg verdifull i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen» (Rammeplan 2017:10).

Solerunden barnehage er grønt flagg sertifisert. Grønt flagg er en internasjonal miljøsertifiseringsordning rettet mot barnehager, grunnskoler, videregående skoler og folkehøgskoler, hvor formålet er å sikre bærekraftig utvikling gjennom miljøopplæring. Sertifiseringen gjelder for ett år av gangen, og hvert år må det sendes inn søknad om fornyet sertifisering. Det sikrer kontinuitet i miljøarbeidet. Alle barnehagene i Vestby kommune deltar i denne ordningen.

I solerunden barnehage har vi disse miljøtiltakene:

- Sorterer alt av avfall og plukker søppel i nærmiljøet når vi går på tur
- Sår ulike vekster i drivhus og grønnsakshage
- Tar vare på tingene våre og reparerer det som blir ødelagt
- Bruker natur – og gjenbruksmateriell i formingsprosjekter



Livsmestring og helse:

«Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (Rammeplan 2017:11).

Barnehagen har fokus på et inkluderende barnehagemiljø, hvor personalet er bevisste på hvordan en forebygger, oppdager og følger opp krenkelser og mobbing.

I Solerunden barnehage arbeider personalet for:

- At alle barn skal føle seg inkludert i et fellesskap, ved å dele inn i mindre grupper og veilede barn i lek og samspill
- Å ha fokus på forebygging av krenkelser og mobbing, ved å være til stede der barna er (tilstedeværende voksne) og møte alle barn og voksne med anerkjennelse og respekt
- At barna skal bli kjent med egne og andres følelser, ved at vi setter ord på følelser og viser omsorg for hverandre
- Å veilede barn i hvordan man løser konflikter
- At barna skal erfare hvordan de håndterer motgang og nederlag.

«Barna skal ha mulighet til ro, hvile, og avslapping i løpet av barnehagedagen. [...] Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan 2017:11).

I Solerunden barnehage arbeider personalet for:

- At alle barna får tilbud om hvilestund hver dag
- At alle barna får tilbud om et variert kosthold og gode måltidsituasjoner
- Å tilrettelegge for/oppfordre til fysisk aktivitet.

Barnehagen skal videreføre arbeidet med kommunens overordnende satsning på inkluderende barnehage- og skolemiljø.



Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling (*Rammeplan 2017: 19*).

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for» (*Rammeplan 2017:19*).

Slik arbeider personalet for å ivareta barns behov for omsorg:

- Møter hvert enkelt barn med anerkjennelse og interesse, ved å være til stede der barna er både fysisk og psykisk
- Gir nærhet og trøst
- Gjennom foreldre-medvirket tilvenning gir vi barna en trygg start
- Ved å ha kjennskap til «Trygghets sirkelen»
- Personalet deler barna i mindre grupper slik at vi legger til rette for å skape trygge og gode relasjoner, barn- barn og barn-voksen.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

«Leken skal ha en sentral plass og lekens egenverdi skal anerkjennes» (*Rammeplan 2017:20*).

Slik arbeider personalet for å ivareta barns behov for lek:

- Fokus på lekens egenverdi og skape tid og rom for den frie leken gjennom dagen
- Være lyttende og aktivt tilstedeværende i barnas lek ved å utforske sammen med barna.
- Gjennom samlinger, turer og bøker skaper vi en felles plattform med erfaringer og opplevelser som utgangspunkt for barnas lek
- Tilrettelegger for inspirerende lekemiljøer ved at rom og lekemateriell endres gjennom året.

Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp» (*Rammeplan 2017:21*).

Slik arbeider personalet for å fremme danning:

- Støtter barna i å mestre medgang og motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Bidra til at barna søker kunnskap, reflekterer, stiller spørsmål og utvikler kritisk tenkning på egne og andres vegne
- Gir barna erfaringer med at deres eget selv har en betydning for andre
- Gjennom å synliggjøre og fremheve mangfold som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

Barnehagen skal fremme læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om barns nysgjerrighet og lyst til å leke, utforske og mestre» (Rammeplan 2017:22).

Slik arbeider personalet for å fremme læring:

- Veileder og støtter barna til å oppnå mestring gjennom å prøve og utforske i hverdagen
- Deler barnegruppen i mindre grupper
- Ved å bidra til at barna får erfare gode holdninger og verdier i samspill med barn og voksne
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. [...] Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre» (Rammeplan 2017:22-23).

Slik arbeider personalet for å fremme vennskap og fellesskap:

- Gjennom mindre lekegrupper legger personalet til rette for å utvikle, bevare og skape nye vennskap og felles opplevelser
- Barna speiler personalets handlinger og holdninger, vi skal derfor være gode rollemodeller for barna
- Støtte barna i å sette egne grenser og respektere andres grenser
- Aldersinndelte grupper på huset for å knytte vennskap på tvers av avdelingene
- Felles arrangementer/aktiviteter for hele barnehagen
- Jobbe i iht. handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagene i Vestby kommune

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling» (Rammeplan 2017:23).

Slik arbeider personalet for å fremme kommunikasjon og språk:

- Benytte hverdagssituasjoner som måltid og stellesituasjon til samtaler med barna, «dusje barna i språk»
- Benevne gjenstander fremfor å si «den» eller «det»
- Kroppsspråket brukes bevisst for å skape samsvar mellom det vi sier og gjør
- Ved å være gode språkmodeller
- Deler barna i mindre grupper ved måltid, lekegrupper og samlingsstund.
- Vi bruker ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon)- som blant annet omhandler tegn til tale og bildestøtte

Barns medvirkning

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov» (Rammeplan 2017:27).

Slik arbeider personalet for å ivareta barns medvirkning:

- Planlegge, evaluere og vurdere prosjekter sammen med barna
- Tilgjengelige og varierte leker på avdelingen
- Tilrettelegger ut ifra barnas ønsker og behov
- Anerkjenner barnas uttrykksmåter og tilrettelegger for deres behov og interesser i hverdagen
- Møter barna med nysgjerrighet på deres ønsker og behov
- Se barnas behov for støtte og veiledning i alle situasjoner i hverdagen
- Personalet skal være bevisst på barnas ulike uttrykksmåter, (kroppsspråk og verbalt) og tilrettelegge for medvirkning ut fra barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov
- Personalet skal tilrettelegge for at barn skal oppleve tilhørighet, fellesskap, at de blir tatt på alvor og at de har en betydning for andre.



Samarbeid og overganger

I solerunden barnehage har vi fokus på den gode starten i barnehagen, gode overganger mellom avdelingene det året de fyller 3. Og en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Trygge overganger gjøres i samarbeid med foreldrene.

Når barnet begynner i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplan 2017:33).

Vestby kommunes barnehager praktiserer foreldre-medvirket tilvenning. Dette betyr at foreldrene skal være aktivt til stede sammen med barnet i barnehagen den første uken når barnet starter. Foreldrene deltar sammen med barnet i barnehagens aktiviteter og dagsrytme. Målet er at barnet gradvis skal bli kjent med personalet og de andre barna i barnehagen, og får en myk og trygg overgang til barnehagehverdagen.

Se vedlegg 1.

Overgang innad i barnehagen

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe». (Rammeplanen 2017: 33)

Slik arbeider personalet med overgang innad i barnehagen:

- Vi samarbeider på tvers igjennom hele året, slik at barna blir kjent med personalet i hele barnehagen
- Tilvenning fra mai, hvor det blir tilrettelagt for besøk, og samvær med den avdelingen barnet skal begynne på
- Eget foreldremøte på våren med den nye avdelingen
- Overgangsmøte mellom avdelingene

Overgang mellom barnehage og skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordningen» (Rammeplan 2017:33).

I Vestby samarbeider RO barnehage og RO skole om et nettverk for overgang barnehage – skole/SFO. Nettverket er en del av felles plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole/sfo.

<https://www.vestby.kommune.no/overgang-barnehage-til-skole.525451.no.html#p63013912>

Målene Vestby kommune har satt opp for overgang mellom barnehage og skole/SFO er:

- Å bidra til god sammenheng og trygg oppstart på skole og SFO for barna/elevne
- Å bidra til god sammenheng og trygg oppstart på skole og SFO for foresatte
- Å bidra til godt samarbeid mellom lærere/barnehagelærere og ledelse i barnehager og skole/SFO. ¹

Slik arbeider personalet med overgang barnehage og skole:

- Felles overgangsobjekter og overgangsaktiviteter mellom barnehagen, SFO og skolen
- Førskoledag: førskolebarna besøker skolen med sin førskolegruppe.
- Bli kjent på skolens område gjennom flere besøk til skolen
- Lesevenn: 5.trinn besøker barnehagen og leser. Barnehagen besøker 5.trinn på skolen og blir lest for.
- Førskolegruppe

- Overgangssamtaler med foreldre og barn
- Overføringsmøte mellom barnehagen og skolen.

Samarbeid med andre

Barnehagene har ulikt samarbeid med PPT, barnevernet, helsestasjonen og rehabiliteringstjenesten, hvor vi har et felles mål om å handle til barnets beste.

Samarbeid mellom hjem og barnehage «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling», jf. barnehageloven § 1.

I Solerunden barnehage har vi en egen trivsels gruppe med foreldre. De har egne møter hvor de tilrettelegger for aktiviteter med barn og foreldre i og utenfor barnehagen.



¹ Link til vedlegg 2

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene» (Rammeplan 2017:37).

«Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og estetiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller» (Rammeplan 2017:15).

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å reflektere og tenke langsiktig og systematisk for å utvikle det pedagogiske arbeidet. Personalet skal holde seg faglig oppdatert til enhver tid, for å bli bevisst sin rolle i samspill med barn og voksne.

Personalet lager periodeplaner og didaktiske planer hvor vi tar utgangspunkt i barnas interesser, rammeplanen og barnehageloven.

Slik arbeider personalet for å sikre gode planleggingsprosesser:

- Personalet har avdelingsmøte annenhver uke med planlegging av arbeidet på avdelingen
- De pedagogiske lederne og styrer har møte annenhver uke hvor vi diskuterer saker som har betydning for det pedagogiske tilbudet barna får i barnehagen
- Barnehagen har jevnlig refleksjonsmøter med fagarbeidere og assistenter
- Personalmøter og planleggingsdager med hele personalgruppen hvor vi setter av tid til overordnet planlegging av temaer og progresjon
- Personalet setter av tid til å observere, spørre og lytte til barna, for å sikre at deres synspunkter og interesser blir grunnlag for utforming av planene våre
- Vikarer blir satt inn i avdelingens planer og rutiner.

Vurdering

I henhold til rammeplanen skal barnehagen vurdere det pedagogiske arbeidet jevnlig. Personalet reflekterer over arbeidet fortløpende, og evaluerer hva som har gått bra og hva som kan gjøres annerledes. Vurderingen er en viktig del for å sikre videre utvikling og progresjon hos barna.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjonen skaper grunnlag for refleksjon og vurdering. Det blir en synliggjøring av det som skjer i barnehagen og av barnas læringsprosesser. Gjennom dokumentasjonsarbeid får personalet grunnlag for å justere, endre eller videreføre praksisen. Vi bruker Mykid for å dokumentere barnehagehverdagen.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

«Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder» (Rammeplan 2017:40).

Tidlig innsats i barndommen er avgjørende for hvordan barns fremtid blir. Enkelte barn har et behov for ekstra støtte i hverdagen. I barnehagen er vi opptatt av at alle barn skal ha et inkluderende og likeverdig tilbud. Vi ser på utviklingen til barnet, støtter og tilrettelegger for at barnet skal få en hverdag tilpasset dets forutsetninger.

I Solerunden barnehage ivaretar vi barns behov for ekstra støtte ved at vi:

- Samarbeider med hjemmet og andre instanser
- Observerer og kartlegger barnets hverdag
- Tilrettelegger for at barnet skal ha en god hverdag i barnehagen ut ifra dets behov og forutsetninger
- Ser barnet som et individ og som en del av fellesskapet
- Veiledning av personalet ut fra barnets behov
- Søker om ekstra støtte til barnet ved behov.



Barnehagens arbeidsmåter - progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke- aktivitets- og læringsmuligheter». (Rammeplan 2017:44)

Med progresjon mener vi fremgang, fremskritt og utvikling. Planen skal være til hjelp slik at vi sikrer at barna får en jevn utvikling i løpet av barnehagetiden. Barn er ulike og progresjonsplanen skal kunne følge barn uavhengig av alder.

Småbarnsavdelingene 1-3 år

Personalet i Solerunden skal gi barna i barnehagen en god start i livet, med en hverdag fylt av omsorg og trygghet, men også utforskning, lek og læring. Sånn er vi med på å bygge en solid grunnmur i starten av livet til barna.

Personalet skal gjennom refleksjon av egen praksis og kunnskap om barns utvikling, sørge for å gi de yngste barna et pedagogisk tilbud som stimulerer det enkelte barns utvikling på best mulig måte.

På småbarnsavdelingene er vi opptatt av å bygge gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. Vi tilrettelegger for aldersadekvate aktiviteter hvor barna er med på å sette sine spor, og sitt uttrykk.

Relasjonsbygging og småbarns språk handler mye om kroppslig kontakt. Små barn bruker hele kroppen til å forstå verden rundt seg. Med kroppsspråk som gester, mimikk og lyd gjør de alt de kan for å bli forstått av barn og voksne. En kan si at kroppslige handlinger i hverdagen kobler seg på hverandre. Når et lite barn smiler og ler mot et annet barn skaper det en kontakt, og sammen starter den gryende relasjonsbyggingen i barnehagen. Personalet setter ord på det barna prøver å formidle gjennom deres kroppslige uttrykk. «Små barn er små kroppssubjekter som med en felles oppmerksomhet om felles intensjoner og mening aktivt søker og samhandler med hverandre» (Løkken 2014:34).

Slik arbeider personalet for å sikre progresjon hos de yngste barna:

- Små barn blir kjent med materialer og leker gjennom kroppen sin. Vi bruker derfor leker som stimulerer sansene på ulike måter og som driver kreativiteten
- Fokus på hverdagssamtalene og det å sette ord på alt vi gjør (den kroppslige kommunikasjonen)
- Vi er på gulvet sammen med barna, og støtter dem i utvikling av lek, vennskap og relasjoner
- Legger opp til aktiviteter i små grupper med høy voksentetthet
- Som et ledd i overgang til stor avdeling, øver vi på å gjøre barna selvstendige i rutinesituasjoner



Storebarnsavdelingene 3-6 år

«Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø» (Rammeplanen 2017:44).

På storebarnsavdelingene skal personalet gi barna erfaringer nok til å utvikle ferdigheter innenfor et vidt læringsfelt, ferdigheter som er viktig for å delta i lek og sosialt samspill. Gode og varierte opplevelser er viktig for å skape glede, nysgjerrighet og utvikling.

Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring, og etablering av vennskap. Personalet skal ved sin tilstedeværelse og organisering i mindre grupper legge til rette for utvikling av vennskap. Gjennom vennskap utvikler barna bl.a. evnen til godt samspill med andre barn, selvtillit, konflikthåndtering og empati. Personalet skal veilede barna til å bygge gode relasjoner, og øke barnas sosiale kompetanse ved å samtale med barna. Vi skal være gode rollemodeller og gi positiv tilbakemelding på atferd vi ønsker mer av.

Trygghet ruster barna til å utforske, lære og utvikle seg. Personalet har et stort fokus på trygghet og inkluderende fellesskap. Vi ønsker at barna skal bli trygge på seg selv og erfare at de er unike og viktige i fellesskapet i barnehagen. Dette legger personalet til rette for gjennom felles opplevelser og aktiviteter.

Slik arbeider personalet for å sikre progresjon for de store barna:

- Trygge og tilstedeværende voksne
- Legger til rette for aktivitet / lek i mindre grupper slik at barna får ro til å fordype seg i leken, samt utvikle sin lekekompetanse
- Grupper på tvers av avdelingene
- Gir barna utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter
- Tilby materialer som innbyr til å utvikle fantasi og skaperglede.
- Personalet skal være seg bevisst bruken av rommet som den tredje pedagog
- Veileder, filosoferer og undrer seg gjennom ulike temaer sammen med barna
- Tilrettelegger for ulike prosjekter gjennom året ut ifra barnas interesser
- Personalet skal anerkjenne barna og møte dem med forståelse og bekreftelse i kommunikasjonen/samspillet
- Er gode, trygge og tydelige når det settes rammer og grenser
- Veileder barna til å bli selvstendige individer
- Legger til rette for mestring og læring ved å gi barna erfaringer og utfordringer, som kan bidra til god selvfølelse
- Førskolegruppen har et eget pedagogisk opplegg tilrettelagt individuelt og i gruppe.



Barnehagens digitale praksis

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Rammeplan 2017:44). «Personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer» (Rammeplanen 2017:45). Det skal være en pedagogisk begrunnelse for bruken av digitale verktøy.

Slik arbeider personalet med digital praksis:

- Visuelle effekter for å skape ulike stemninger, som ved hvilestund for å skape ro, trygghet og nærhet
- Søker opp informasjon på internett
- Har prosjekter der barna bruker digitale verktøy
- Prosjektor for å skape visuelle effekter og gi alle barn samme utgangspunkt for videre lek
- Lar barna få mer innsikt i den digitale verden og få kjennskap til nettvett
- Barna får bruke ipad og mobil til å ta bilder.



Barnehagens fagområder

I rammeplanen er det definert 7 fagområder. Barna skal få muligheten til å utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor disse fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

«Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene». (Rammeplan 2017:47).

Natur, miljø og teknologi

Barna skal bli kjent med naturen og hvordan ferdes i den med så lite fotavtrykk som mulig. Vi har fokus på å ikke bruke mer enn det vi har, og ta vare på det vi har ved å oppfordre til gjenbruk. Vi ønsker å dele de ressursene vi har med de som har mindre enn oss og vil bevisstgjøre barn og voksne/foreldre om bærekraftig utvikling. Barna skal ha mulighet til å bli kjent med ulike teknologiske virkemidler.

Personalet skal:

- Gi barna kjennskap til Grønt flagg (det er utarbeidet egen plan for Grønt Flagg).
- Gjennomføre våropprydning i barnehagens nærmiljø sammen med barna
- Reparerer leker/bøker som blir ødelagt
- Gi barna kunnskap om naturen ved å utforske ulike planter, insekter og dyr

Kropp, bevegelse mat og helse

Personalet legger til rette for daglig fysisk aktivitet. Med fokus på gode og sunne matvaner. Barna får mulighet for daglig hvile. De skal oppleve trivsel, livsglede, mestring og en følelse av egenverd.

Personalet skal:

- Sammen med barna benytte barnehagens uteområde, og nærmiljø med aktiviteter som er tilpasset årstidene
- Ha fokus på sunn kost og faste måltidsrutiner som gir rom for gode samtaler
- Tilby barna grønnsaker og frukt til hvert måltid
- Tilby barna faste sovetider og mulighet for hvile
- Skape gode vaner i forhold til hygiene
- Legge til rette for fysiske utfoldelser som utvikler grov- og finmotoriske ferdigheter
- Bidra til at barna setter grenser for seg selv og lærer å respektere andres grenser
- Legge til rette for at barna skal erfare positiv selvoppfatning gjennom mestring.

Nærmiljø og samfunn

Personalet og barna drar ut av barnehagens område på turer for at vi skal bli kjent med nærområdet rundt barnehagen. Barna får kjennskap til sentrum, biblioteket og ulike idrettsarenaer. Personalet gir barna innblikk i ulike tradisjoner, levesett og familieformer.

Personalet skal:

- Gi barna kjennskap til barnehagens nærmiljø
- Gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng
- Gi barna kjennskap til samisk kultur og levesett.
- Gjøre barna kjent med hvordan vi ferdes trygt i trafikken

Etikk, religion og filosofi

Barna skal få utvikle sine verdier og holdninger ved å se mennesker og verden rundt seg i et større perspektiv. Barna får bli kjent med mangfoldet i samfunnet ved at vi har gode samtaler og undres over ulike levesett, kulturelle og religiøse variasjoner. Vi har fokus på samhold og hvordan være en god venn.

Personalet skal:

- Reflektere rundt vennskap, støtte barna i konfliktløsning og legge til rette for å utvikle barnas sosiale kompetanse
- Utvikle barnas forståelse for hva som er rett og galt
- Lære barna å sette ord på følelser, sette grenser og respektere andres grenser
- Gi barna kjennskap til ulike høytider og tradisjoner som er representert i barnehagen igjennom fortellinger
- Gi barna kjennskap til hverandres bakgrunn, utvikle interesse og respekt for hverandres forskjellighet
- Møte barnas filosofiske spørsmål med interesse, undre seg og reflektere sammen i felleskap.



Antall, rom og form

Barna skal ha tilgang til leker som skaper nysgjerrighet og glede over å lære. Vi skal skape motivasjon for problemløsning ved at barna får konstruere/demontere, sammenlikne, sortere, og visualisere. Omgivelsene rundt barna skal oppfordre til undring over hvilke former, mønster og tall som omgir dem i hverdagen.

Personalet skal:

- Bidra til at barna leker med tall og bokstaver
- Legge til rette for konstruksjonslek, og formingsaktiviteter med ulike geometriske former
- Knytte telling og begrepsbruk til sang, fortellinger, rim og regler
- Gi barna begynnende forståelse for ukedager, klokkeslett og tid.

Kunst, kultur og kreativitet

Personalet skal legge til rette for at barna får oppleve ulike estetiske måter å uttrykke seg på. Barna skal få erfaring med ulike materialer, gjennom kreative og fantasiskapende prosesser. Det kan være gjennom tegning, maling, klipping, liming og i samlinger med musikk, dans og drama. Slik gir vi barna mulighet til å utvikle ulike uttrykksformer som de kan ta videre med seg inn i leken. Barna skal ha tilgang til ulike bøker som en inspirasjonskilde til lek, samtaler og undring.

Personalet skal:

- Bruke sang, musikk, dans og drama/dukketeater i samspill med barna
- Gi barna sanseopplevelser
- Lese alderstilpassede bøker og bruke, rim regler og sanger
- Sammen med barna utforske ulike materialer og metoder/teknikker for uttrykk av kreativitet
- Gi barna støtte i lek og lære tradisjonelle norske barneleker og regelleker.



Kommunikasjon, språk og tekst

Personalet skal være gode språklige rollemodeller, som anerkjenner barnas måte å kommunisere på. Det legges til rette for aktiviteter som fremmer helhetlig språkutvikling og kommunikasjon. Barna gjør seg erfaringer med ulike skriftspråsuttrykk.

Personalet skal:

- Bruke språket aktivt når vi er med barna i ulike situasjoner og lar ord følge handling
- Motivere barna til å bruke språket, hvor vi undrer oss, resonerer og diskuterer sammen
- Lese bøker, rim og regler og synge bevegelsessanger
- Legge til rette for mindre grupper med fokus på språkutvikling
- Bruke tegn til tale ved behov
- Bruke konkrete og bilder i aktiviteter med barna
- Støtte barnas lek med og utforsking av skriftspråket.

Vedlegg 1: Tilvenning

Den gode starten

Bakgrunn- rammeplanen, forskning

Rammeplanen pålegger personalet å jobbe med gode overganger i barnehagen, og vi skal gjøre dette i samarbeid med foreldrene. Barnet skal få tid til å bli kjent med barnehagen, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og barna på avdelingen. Det er derfor viktig med tett oppfølging den første tiden, slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

En god start på barnehagelivet for både foreldre og barn er en viktig forutsetning for å få til et godt samarbeid. Dette samarbeidet må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Vi har derfor en foreldremedvirket tilvenning hvor vi ønsker foreldre som er tilstede i hverdagen og blir godt kjent med oss og barnehagen. Vi håper at vi på denne måten kan gjøre foreldrene og barnet trygge på personalet, for;

”trygge foreldre = trygge barn”

Foreldremedvirket tilvenning er basert på «Trygghetssirkelen». Denne tilknytningsbaserte modellen er laget etter mange års forskning rundt tilknytning, og viser til hvordan de grunnleggende behovene henger sammen. Sirkelen tar for seg barnets behov for en trygg havn, hvor de føler seg beskyttet og har nærhet til en voksen og en trygg base som de kan utforske verden ut i fra.

Hvordan gjennomføres det

Tilvenningen foregår over en uke, hvor foreldrene er deltagende i barnehagens rutiner og aktiviteter. Når barnet er klar for det, vil personalet overta disse oppgavene. Tilvenningen kan gjøres i grupper, slik at flere foreldre kan være sammen. På denne måten kan foreldrene bli kjent med hverandre, og har mulighet til å utveksle erfaringer.

Dag 1 og 2 brukes til å bli kjent med barnet og foreldrene, og la de få bli kjent med barnehagen og personalet på avdelingen. Foreldre deltar i barnehagens rutiner med sitt barn. Foreldrene er sammen med barna og følger barnehagens rutiner. De får bruke tiden inne på avdelingen, bli kjent der. Foreldre skifter bleier, gir maten, har samspill med barnet. Personalet har en mer observerende rolle og der det naturlig faller inn tar personalet over. Vi skal se og lære hvordan foreldrene har samspill med barna og bruke tiden til å lese signaler. Har de med vogn kan barna sove i barnehagen fra dag 2, men legges av foreldrene.

Personalet observerer og tar over der det føles naturlig.

Når barnet blir kjent med personalet og det er naturlig tar de over rutineoppgaver, slik at vi får en dynamisk overgang. Viktig at dette gjøres i barnets tempo, det er individuelt når barn blir trygge på nye omsorgspersoner.

Dag 3 er foreldrene fortsatt tilstede, lik dag to. Der det er naturlig og barnet tillater det kan personalet ta over noe. Vi forsøker å gjennomføre dagen med hele barnegruppen, en vanlig dag. Vi deler opp gruppen der det er naturlig, fokus på at de nye barna skal bli kjent med avdelingen, de andre barna og alle de voksne.

På dag 4 og 5 forsøker vi å ta over flere og flere oppgaver. Det anbefales at de nye barna kommer til vanlig tid, som blir normalt etter tilvenning, og heller justerer lengden på dagen i forhold til når de går.

Foreldrene kan forsøke å trekke seg litt unna der det er mulig og barnet er trygt/rolig nok.

Overgang innad i barnehagen

I Solerunden barnehage samarbeider vi på tvers hele året, slik at barna blir kjent med personalet i hele barnehagen. Vi starter tilvenning fra liten til stor avdeling fra mai. Da blir det tilrettelagt for besøk på ny avdeling, samt at et av personalet fra den avdelingen barnet skal begynne på, besøker barnet i deres trygge miljø. De får tid til å bli kjent med de andre barna, rutiner og personalet på avdelingen i sitt eget tempo. I løpet av våren blir det også gjennomført foreldremøte på nye avdeling, og det blir gjennomført overgangsmøter mellom avdelingene.



Personalmøter og planleggingsdager

KALENDER 2023-2024

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DAG/DATO:	HVILKEN AKTIVITET	FOR HVEM:	HVOR:	HVORFOR:	ANSVAR FOR PLANLEGGING:
September Uke 38	Brannvernuka	Alle barna	Barnehagen		Pedagogene i samarbeid med øvrig personale
24. oktober	Markere FN-dagen	Barna i barnehagen	Drama- og formingsrom	Bærekraftig utvikling	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
1. desember	TENNE LYSENE PÅ JULEGRANA	Barn og foreldre	Ute i barnehagen	Tradisjon	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale og Foreldrenes sosial komite
13. desember	LUCIA	Førskolebarna	Barnehagen	Tradisjon	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale. Førskolegruppa
14. Desember	JULEMIDDAG	Alle barna	Barnehagen	Tradisjon	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
20. Desember	NISSEFEST	Alle barna	Dramarom	Tradisjon	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
06. februar	SAMEFOLKETS DAG	Barna i barnehagen	Barnehagen	Markere dagen og synliggjøre kulturen	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
21. Februar	MORSMÅLSDAGEN	Barna i barnehagen	Barnehagen	Synliggjøre språklig mangfold	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
februar/mars Når det er snø.	VINTERAKTIVITETS-DAG/DAGER	Barna i barnehagen	Ute i barnehagen og i nærområdet	Praktisere ulike aktiviteter i tilknytning til snø.	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
28 FEBRUAR	Temafest	Barna i barnehagen	Fellesrom	Leve ut og synliggjøre litt av det vi jobber med hver dag i prosjektene.	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
Mars	Barnehagedagen	Barna og foreldre	fellesrom		Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
21. Mars	PÅSKEVAFFLER	Barna og foreldrene	Fellesrom	Tradisjon	foreldrenes sosial komite
April/mai	OPPLEVELSESDAG FOR FØRSKOLEBARN	førskolebarna			Pedagogene med ansvar for førskolegruppa.
April/Mai	VÅR OPPRYDDING	Barna i barnehagen	Ute i barnehagen og		Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.

Når snøen er smeltet			utenfor barnehagen		
Mai/juni	FOTOGRAFERING	Barna i barnehagen	Ute i barnehagen	Praktisk	foreldrenes sosial komite.
16 Mai	VÅRFEST med tradisjonelle barneleker	Barna i barnehagen	Ute i barnehagen	Tradisjon og øve litt til 17. mai	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale.
7 Mai	DUGNAD	Med foreldre	Ute i barnehagen	Jobbe sammen for et godt uteområde	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale og foreldrenes sosial komite.
Juni	GRØNN SUPERDAG	Barna i barnehagen		Del av Grønt flagg prosjekt og bærekraftig utvikling	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale
6 Juni	SOMMERFEST	Med foreldre/familie Førskolebarna underholder	Ute i barnehagen	Markere avslutning før sommeren	Pedagogene i samarbeid med øvrig personale og foreldrene sosial komite

Barnehageruta med oversikt over ferier og planleggingsdager ligger her:

<https://www.vestby.kommune.no/ferie-og-fridager.524158.no.html>

