**Observasjonsskjema barn og unge 0-18 år**

* Barnets navn:
* Fødselsdato:

Det kan i perioder være nødvendig å være spesielt oppmerksom på et barn. For å få klarlagt bekymringen kan det være en fordel at du skriver ned observasjonene dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete opplevelsene av barnet – og ikke i første omgang mot fortolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv med dine egne ord hvorfor du er bekymret. Hvilke **vansker** har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk? |  |
| Hvilke **ressurser** har barnet og hvordan kommer de til uttrykk? | *Tenk beskyttelsesfaktorer*  |
| Under overskriftene nedenfor kan du notere stikkord i forhold til barnets/ungdommens mestring/utfordringer – kort i forhold til alder.  |
| **Språklig** – forståelse og talespråk  |  |
| **Sosialt samspill**/samhandling og interaksjon i gruppen, emosjonelt og i lek. Tilknytning til foreldre, andre voksne.  | *Har barnet/ungdommen venner?* *Mestringsstrategier?* *Trivsel, humør, selvbilde?* *Konflikthåndtering?*  |
| **Konsentrasjon**, oppmerksomhet og utholdenhet  |  |
| Fysisk, **motorisk** og sansemessig utvikling og fungering  |  |
| **Faglig** fungering  |  |
| Er det spesielle **særpreg** hos barnet/ungdommen?  |  |
| **Samarbeid med foreldrene** Oppfølging i hjemmet  | *Grensesetting, omsorg, støtte, mat, klær, tilknytning*  |
| **Iverksatte tiltak** i forhold til barnets vansker/utfordringer? Har de gitt noen effekt?  | *Hva er gjort i barnehagen?*  |
| Er det noen **andre samarbeidspartnere** som bidrar med tiltak til barnet? Gir de effekt?  |   |
| **Utdyping av informasjon** – merk område (eks språk, motorikk, samarbeid)  |   |

 Navn: Arbeidsplass: Underskrift: